

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ
ФАКУЛЬТЕТ БОГОСЛОВ'Я ТА ХРИСТІЯНСЬКОГО СЛУЖІННЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)
Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С - Соціальні науки,
журналістика та інформація

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 - Психологія

Введено в дію наказом ректора
УКРАЇНСЬКОЇ ЄВАНГЕЛЬСЬКОЇ
ТЕОЛОГІЧНОЇ СЕМІНАРІЇ
від 30 квітня 2025 року за № 1/к

Затверджено Вченою радою
УКРАЇНСЬКОЇ ЄВАНГЕЛЬСЬКОЇ
ТЕОЛОГІЧНОЇ СЕМІНАРІЇ
протокол від 30.04.2025 № 1/4

Схвалено Деканатом факультету
Богослов'я та християнського служіння
УКРАЇНСЬКОЇ ЄВАНГЕЛЬСЬКОЇ
ТЕОЛОГІЧНОЇ СЕМІНАРІЇ

Київ – 2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Практична психологія»

Січкарь Світлана Вікторівна – гарант освітньої програми, магістр психології,
завідувач кафедри психології.

Ульянова Вікторія Петрівна – магістр психології, старший викладач кафедри психології.

Гордіня Наталія Дмитрівна – PhD, доцент кафедри психології.

Хромець Вікторія Анатоліївна – PhD, старший викладач кафедри психології.

Носкіна Наталя Михайлівна – магістр педагогіки, старший викладач кафедри психології.

Грицюта Оксана Федорівна – PhD, старший викладач кафедри психології.

Помазова Оксана Вікторівна – PhD, завідувач кафедри психології.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Практична психологія
зі спеціальності С4 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Заклад вищої духовної освіти Українська євангельська теологічна семінарія Факультет богослов'я та християнського служіння
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр психології Практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень
Передумова	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
	З огляду на основні положення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 рр. та Стратегії розвитку УЄТС, метою ОПП є спрямування навчання на опанування студентами знань, умінь, професійно-значущих якостей для здійснення діагностичної, корекційної, розвивальної, експертної, консультативної, управлінської професійної діяльності; формування інтелектуального, соціального й духовного потенціалу фахівця, готового до подальшого навчання та вибудовування моделі інтеграції богослов'я та психології
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань Соціальні науки, журналістика та інформація

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Спеціальність С4 Психологія
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного й емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ОР «бакалавр» орієнтована на підготовку фахівців для галузі освіти України, інтегрує унікальний практичний досвід освіти міста Києва та інших міст України
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Підготовка психологів з християнським світоглядом
	4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Практичний психолог (2445.2) у закладах освіти; практичний психолог на підприємстві, в органах державної влади та управління
Подальше навчання	Освітньо-професійна, освітньо-наукова магістерські програми з практичної психології. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
	5 – Викладання та оцінювання
Викладання та навчання	Створення студентоцентрованого розвивального освітнього середовища із застосуванням інтерактивних методів і форм навчання; постійне професійне самовдосконалення викладачів; розвиток корпоративної культури та академічної доброчесності.

	Самонавчання за допомогою підручників, конспектів та електронних ресурсів, на основі консультацій з викладачами, зокрема й у режимі онлайн.
Оцінювання	Форми контролю: письмові та усні екзамени, заліки, дослідницькі роботи, есе, рецензії, презентації, проєктна робота, звіти по практиці, захист курсових робіт, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), та 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), за 100-бальною міжнародною шкалою ECTS.
	6 – Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі практичної психології, застосовуючи наукові теорії та технології, використовуючи власний психофізіологічний апарат та професійно-значущі якості.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області й розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися й опановувати сучасні знання. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види й форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1.Здатність оперувати понятійно-категоріальним апаратом психології. ФК2.Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та закордонного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування й розвитку психічних явищ. ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності й учинків. ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

	ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки й рекомендації. ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ФК12. Здатність бачити й формулювати певні проблеми; ставити попередні діагнози, уточнювати їх. Здатність передбачати результат взаємодії з клієнтом і характер зворотної реакції на свої вимоги. ФК13. Здатність розробляти тренінги, вести супервізії; створювати певні завдання розвивального характеру; психологічну експертизу. ФК14. Здатність організовувати власну діяльність і конструктивну взаємодію між психологом та клієнтами, між собою, управляти дискусією. ФК15. Здатність презентувати себе як фахівця, спроможного надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, мотивувати.
	7 – Програмні результати навчання
	ПРН1. Аналізувати й пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку й функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, зокрема й з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для виконання професійних завдань. ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу літературних джерел. ПРН5. Обирати й застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, мати навички збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

	ПРН9. Пропонувати власні способи розв'язання психологічних завдань і проблем у процесі професійної діяльності, ухвалювати й аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПРН11. Скласти й реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних і просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника. ПРН13. Взаємодіяти, вступати в комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до людей, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі в команді в процесі розв'язання фахових завдань, зокрема демонструвати лідерські якості. ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання й саморозвитку. ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям у професійній і громадській діяльності. ПРН18. Вживати ефективних заходів для збереження здоров'я (власного й оточення) і за потреби визначати зміст запиту до супервізії ПРН19. Здатність продемонструвати знання й розуміння предметної галузі. ПРН20. Наявність творчих умінь розробляти психограми та проводити співбесіди, професійно-психологічний підбір, здійснювати оцінку системи управління персоналом, оцінку персоналу, оцінку системи формальної та неформальної комунікації; розробляти та проводити заходи попередження професійному вигоранню персоналу; проводити соціально-психологічні дослідження; проводити навчання персоналу: тренінги комунікативних навичок у діловому спілкуванні; тренінги продаж; тренінги вдосконалення професійних навичок для працівників кадрової служби; тренінги командоутворення; тренінги роботи з клієнтом телефоном; тайм-менеджмент. ПРН21. Опанування техніками дитячої психотерапії: арттерапією, казкотерапією, психодрамою, ігровою терапією; засобами надання психологічної допомоги дітям з особливими потребами у вигляді консультування, психокорекції, психологічної підтримки; наявність умінь здійснювати психологічний супровід дітей із вадами в розвитку в умовах інтегрованого (інклюзивного) навчання. ПРН22. Опанування ІКТ, здатність створювати різноманітні презентації. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що
--	--

	стосуються психологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення, навички аналізу й відображення результатів. ПРН23. Здатність продемонструвати вправність у володінні англійською мовою, зокрема й спеціальною термінологією, для проведення пошуку наукової літератури. ПРН24. Здатність продемонструвати знання й уміння щодо визначення видів діяльності практичних психологів, їх основних методів роботи; розрізнення категорій клієнтів, які звертаються за психологічною допомогою; орієнтуватися в різних ситуаціях міжособистісної взаємодії; на партнера, виявляти поважне, доброзичливе безоцінкове ставлення до нього, враховуючи його стан і можливості; формулювати та структурувати психологічні дані у формі письмового протоколу.
	8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Для викладання й забезпечення навчального процесу залучаються працівники з науковими ступенями на програмі та/або вченими званнями. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам і державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснює кафедра психології. Підготовку бакалаврів за спеціальністю С4 –Психологія за галуззю знань Соціальні науки, журналістика та інформація в Українській євангельській теологічній семінарії забезпечує 7 докторів філософії та 4 магістри психології.
Матеріально-технічне забезпечення	Задля реалізації освітньої програми забезпечено: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання для забезпечення навчання офлайн та онлайн; бібліотека, пункти харчування, місця для роботи з комп'ютером, точки бездротового доступу до мережі інтернет (Wi-Fi), спортивний зал і місця для відпочинку. Студенти забезпечені всією соціально-побутовою інфраструктурою, а також кількістю місць у гуртожитках.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснює завдяки: офіційному вебсайту http://uets.edu.ua/, який містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. А також завдяки бібліотеці УЄТС, фонд якої містить понад 30 тисяч примірників навчальної, електронна система обліку наукових робіт «KoHa» наукової та іншої літератури, 4 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі інтернет.
	9 – Академічна мобільність
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується у межах договорів між закладами освіти й семінаріями про співпрацю та взаємозарахування кредитів за умови відповідності набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	На стадії домовленостей.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Основи психології: вступ до спеціальності	2	залік
ОК 2	Основи психології: психологія особистості	2	залік
ОК 3	Основи психології: диференційна психологія	2	залік
ОК 4	Основи психології: загальна психологія	3	екзамен
ОК 5	Історія психології	3	залік
ОК 6	Філософія	3	залік
ОК 7	Основи кризової психології	3	залік
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 9	Англійська мова	12	екзамен
ОК 10	Історія та культура України	3	залік
ОК 11	Систематичне богослов'я	6	залік
ОК 12	Анатомія і фізіологія вищої нервової діяльності	3	екзамен
ОК 13	Психологія взаємодії: педагогічна психологія	2	залік
ОК 14	Психологія взаємодії: соціальна психологія	2	залік
ОК 15	Психологія взаємодії: сімейна психологія	2	залік
ОК 16	Психодіагностика	3	екзамен
ОК 17	Релігієзнавство	3	залік
ОК 18	Принципи ненасильницького спілкування	3	залік
ОК 19	Основи науково-дослідницької роботи	3	залік
ОК 20	Моделі інтеграції богослов'я та психології	3	залік
ОК 21	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
ОК 22	БЗВП (вибіркова для жінок)	3	залік
ОК 23	Психофізіологія	3	екзамен
ОК 24	Вступ до клінічної практики	3	залік
ОК 25	Психологія конфлікту	3	залік
ОК 26	Експериментальна психологія	3	екзамен
ОК 27	Вікова психологія	3	курсowa /тест
ОК 28	Основи сексології	3	залік
ОК 29	Психологічне консультування: навички та техніки	6	екзамен
ОК 30	Основи психотерапії	3	залік
ОК 31	Клінічна психологія	6	екзамен

ОК 32	Основи психокорекції та реабілітаційній психології	3	залік
ОК 33	Патопсихологія	6	екзамен
ОК 34	Групова робота в психології: групове консультування	3	залік
ОК 35	Групова робота в психології: соціально-психологічний тренінг	3	залік
ОК 36	Організаційна психологія	3	залік
ОК 37	Методи математичної статистики	3	залік
ОК 38	Кризове консультування	3	екзамен
ОК 39	Підходи та методи консультування: сімейне	2	залік
ОК 40	Підходи та методи консультування: дошлюбне	2	залік
ОК 41	Підходи та методи консультування: дитяче	2	залік
ОК 42	Психологічне консультування при адикції	3	екзамен
ОК 43	Основи психосоматики	3	екзамен
	Практична підготовка, державна атестація		
ОК 44	Ознайомча практика	3	залік
ОК 45	Навчальна практика	3	залік
ОК 46	Виробнича практика	12	залік
ОК 47	Курсова робота з предмета Вікова психологія	3	захист
ОК 48	Курсова робота з предмета Групова робота в психології: соціально-психологічний тренінг	3	захист
ОК 49	Кваліфікаційна робота: диплом	9	захист
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	180 кредитів ЄКСТ	
	Вибіркові компоненти освітньої програми		
	Загальний обсяг вибірових компонентів	60 кредитів ЄКСТ	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНОЇ ПРОГРАМИ	240 кредитів ЄКСТ	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності С4 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи й завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології, 2445.2 практичний психолог за освітньо-професійною програмою «Практична психологія». Захист здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоне нти освітньо ї програ м	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27	О К 28	О К 29	О К 30	О К 31	О К 32	О К 33	О К 34	О К 35	О К 36	О К 37	О К 38	О К 39	О К 40	О К 41	О К 42	О К 43	О К 44	О К 45	О К 46	О К 47	О К 48	О К 49				
ЗК 1	+			+		+	+	+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+						+					+		+									+																
ЗК 3																		+																							+	+	+										
ЗК 4	+					+	+			+			+	+	+		+	+		+										+	+	+				+	+																
ЗК 5						+							+	+	+			+		+																												+	+	+			
ЗК 6				+	+					+												+							+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 7							+													+								+			+			+		+		+					+	+	+			+	+	+	+		
ЗК 8	+	+		+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+						+				+	+					+	+										+	+	+	+	+	+	
ЗК 9	+					+	+											+		+		+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+							+	+					
ЗК 10								+	+	+											+	+	+																														
ЗК 11	+				+	+	+	+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+		+					+	+						+	+												
ФК 1	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+														
ФК 2	+	+	+	+			+								+																			+	+					+													
ФК 3		+	+	+			+						+	+	+			+									+		+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 4																		+															+			+										+	+	+	+	+	+		
ФК 5																												+	+					+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ФК 6																																																					
ФК 7				+			+			+	+			+	+	+	+											+	+		+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 8						+											+	+						+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 9						+								+			+										+		+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК10	+												+	+	+				+					+				+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК11	+			+			+	+	+									+		+	+	+					+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12						+									+		+							+		+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+
ФК13															+			+									+		+					+	+			+		+													
ФК14	+						+										+	+		+					+					+							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ФК15	+						+	+	+									+		+	+			+													+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

Компонент і освітньої програми	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 1 0	О К 1 1	О К 1 2	О К 1 3	О К 1 4	О К 1 5	О К 1 6	О К 1 7	О К 1 8	О К 1 9	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7	О К 2 8	О К 2 9	О К 3 0	О К 3 1	О К 3 2	О К 3 3	О К 3 4	О К 3 5	О К 3 6	О К 3 7	О К 3 8	О К 3 9	О К 4 0	О К 4 1	О К 4 2	О К 4 3	О К 4 4	О К 4 5	О К 4 6	О К 4 7	О К 4 8	О К 4 9																			
ПРН1	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
ПРН2	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ПРН3			+	+	+	+		+	+	+	+					+	+		+		+			+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
ПРН4	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПРН5				+			+						+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПРН6	+			+															+	+					+	+								+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПРН7	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+				+	+			+			+						+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ПРН8					+														+					+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ПРН9				+			+											+	+	+			+	+	+			+				+	+	+					+					+				+	+	+	+	+	+	+	+													
ПРН10								+	+	+							+	+	+	+	+	+			+	+			+						+		+										+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПРН11																		+						+				+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ПРН12		+	+	+			+						+	+	+			+	+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН13									+	+				+			+			+							+			+															+																							
ПРН14	+						+											+	+											+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПРН15	+			+				+	+	+								+			+	+							+						+													+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПРН16	+	+	+	+			+						+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПРН17	+	+					+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН18	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН19																																															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПРН20	+														+													+			+						+	+	+		+				+	+																						
ПРН21																												+		+							+	+					+	+	+			+																				
ПРН22	+																	+	+							+									+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПРН23								+										+		+																																																
ПРН24	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

6. Структурно-логічна схема освітньої програми

