



ПРОТОКОЛ
ПУБЛІЧНОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОГРАМИ
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Час: 15.00

м. Київ

№1

дата: 28 квітня, 2025р.

Посилання: <https://www.youtube.com/watch?v=ObfBx4TOPXA>

Присутні:

Гарант ОП: (Січка С.)

Викладачі УЄТС: (Русин І., Секісов В., Хромець В., Кучурян Д., Уткін Є., Ульянова В., Шевчук П.,)

Студенти: (Іщенко Н., Бойко А., Гаврильців Н., Павловська О., Павицька І.,)

Випускники: (Лобок Л.)

Запрошені викладачі інших освітніх закладів: (Хомченко Г., Хомченко М.).

Порядок денний:

1. Обговорення пропозицій до проекту освітньої програми «Практична психологія»

Гарант ОП

Світлана СІЧКАР

Січкарь Світлана

Вітаю, Колеги.

Нам дуже важлива Ваша точка зору на програму . Я дуже хвилююсь, тому, що ми довго чекали на це , і ось ця програма є. Нам дуже важливо почути вашу думку, коментарі. І ми все прийнемо до уваги. А зараз я хочу запросити до слова ректора семінарії Русина Івана Івановича. Будь ласка, скажіть слова настанови. Дякую.

Русин Іван

Я щиро вітаю всіх присутніх на цій зустрічі. В першу чергу хочу висловити найщирішу подяку нашому факультету, зокрема пану Валерію, пану Євгенію і особливо всій команді кафедри психології . Пані Світлана, я щиро дякую вам і вашій команді за цю роботу. Я неймовірно щасливий, що програма Практична психологія виходить на новий рівень. Вона має державну ліцензію і ми рухаємося до акредитації. Це дуже великий і важливий крок у розбудові психології як такої і особливо зараз це є важливим кроком до впровадження фахової підготовки спеціалістів. Це неймовірно важливо в контексті повномасштабної війни в контексті тотальної травматизації нашого суспільства. І я неймовірно щасливий, що команда УЄТС дотична до цього процесу ,саме до розвитку програми з Практичної психології. Тому найщиріша подяка усім вам, усій кафедрі, факультету. Щира подяка всім студентам, випускникам і представникам інших кафедр які присутні тут. Тому, лише слова подяки і побажання натхнення, щоб ця програма отримала і державну акредитацію, Та могла найкращим чином служити церкві і суспільству. Дякую вам.

Січкарь Світлана

Велике. Дякую вам, особливо за підтримку Іван Іванович. Валерій Юрійович, будь ласка, хочемо вас почути.

Секісов Валерій

Вітаю вас. Чи мене чути,? З цього починаються наші зум виступи. Перш за все я теж хочу подякувати усім хто зробив цей день можливим,

цю подію можливою, Тим, хто доклався в різний спосіб і найперше сьогодні наші вітання команді кафедри психології Української євангельської теологічної семінарії. Сьогодні справді у нас є знакова подія це наше громадське обговорення програми яке відбувається вперше. І ще й завдяки запису ми задокументуємо цю знакову подію сьогодні. Ми пройшли певний шлях, ось, і насправді багато чого відбулося на цьому шляху, але сьогодні ми тут. Я також радий тому, що завдяки громадському обговоренню ця програма може бути кращою, сильнішою. Тому ми максимально відкриті до зауважень, до дискусії. Сьогодні ці дискусії ведуться в цілому в нашому суспільстві про роль психології. І ми вже чуємо, наскільки вона важлива. І водночас є багато гострих і дискусійних питань, які залишаються відкритими. Ось я думаю, що відкритість нас до діалогу лише посилить нашу програму, тому щира подяка усім причетним і сподіваюся на плідну дискусійну розмову також сьогодні. Дякую.

Січкарь Світлана

Дякую усім. І я дуже прошу ,пане Павло, можете повести нас у молитві, будь ласка.

Шевчук Павло

Боже, ми дякуємо тобі за цю можливість бути разом, і разом старатися зрозуміти, як ми краще можемо послужити нашим студентам, як вони зможуть навчитися піклуватися про душі людей. Господи, щоб ти діяв через неї тому ,Боже, благослови і допоможи нам в цьому обговоренні зрозуміти твою волю і виконати її . Дякую тобі за колег кафедри психології , дякуємо за їх роботу. Благослови і поведи їх в здійсненні реалізації цієї програми. Тебе за все славимо Отець, Син і Дух святий. Амінь.

Січкарь Світлана

Дякую за підтримку. Дуже дякую всім, хто прийшов, тому що бачу серед вас своїх колег, бачу студентів, випускників. Дуже дякую працівникам УЄТС які теж підтримують нас. Дякую велике. Бачу також,

щоб ви не лякалися, під ім'ям «айфон» знаходиться пастор з міста Дружківка. Він підтримує нас. І ми теж розраховуємо на зворотній зв'язок по програмі.

Хочу розпочати з презентації нашої програми. Наше громадське обговорення освітньої програми Практична психологія, це те заради чого ми зібрались.

Не можу почати ні з чого іншого як з місії УЄТС, тому що на базі цього ми вибудовували своє бачення щоб надавати всебічну освіту. Вибачте, будь ласка, ще раз, технічної неполадки, тому, на жаль, презентація матиме такий вигляд.

Місія УЄТС, це те що дуже вплинуло на наш погляд, на програму. Надання всебічної освіти християнам для участі в Божій місії через через служінні церкві та суспільству. Служимо церкві, трансформуємо суспільство.

Бачення семінарії: бути провідною міжнародною міжконфесійною освітньою спільнотою, яка надихає, моделює та споряджає до цілісної місії. Служити церквам України, Східної Європи та Центральної Азії в галузях біблеїстики, місіології, богослов'я громадянства, лідерства, поклоніння та психологічного консультування через інноваційні та актуальні дослідження, освітні програми та практичні й просвітницькі проєкти.

Удосконалювати навчальні програми та процес навчання в УЄТС з метою зробити богословську та психологічну освіту якіснішою та доступнішою.

Виходячи з основних положень Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр, та Стратегії розвитку УЄТС, метою ОПП є спрямування навчання на оволодіння студентами знаннями, уміннями, професійно-значущими якостями щодо здійснення діагностичної, корекційної, розвивальної, експертної, консультативної, управлінської професійної діяльності; формування інтелектуального, соціального та

духовного потенціалу фахівця, готового до подальшого навчання та вибудовування моделі інтеграції богослов'я та психології.

Попередні дослідження. було проведено серед студентів, випускників та церковних спільнот з ціллю виявити потреби, виклики та очікування від психологічної освіти.

Результати дослідження стали основою для формування освітньої програми, Тобто, ви розумієте, що ми слухали наших студентів, які зараз присутні, випускників. Також ми задавали це питання в церквах і всі ці результати опитування взяли до уваги при формуванні програми.

Який вигляд має наша освітня програма?

Ось це освітні компоненти, які присутні в нашій програмі . Основи психології, ви бачите тут три предмети, які складають цей предмет:вступ до спеціальності, психологія особистості, диференційна психологія і загальна психологія теж.

Історія психології, філософія і основи кризової психології це те, що в нас входило в курс Першої психологічної допомоги. Ми трансформували це в предмети, які будуть відкриті для вільних слухачів і студентів з інших кафедр.

Українська мова за професійним спрямуванням, нам дуже важливо, щоб наші студенти розмовляли, писали грамно, також могли в своїй професії правильно формулювати , розуміли, що таке наукова мова, наскільки це важливо.

Також в програму входять англійська мова. Коли ми будемо розглядати схему програми, ви побачите, що у нас є англійська мова базова, вона буде два курси (перший і другий) і англійська мова професійного спрямування третій та четвертий курс.Історія та культура України, систематичне богослов'я. Дуже по навантаженню великий предмет, але ми без нього не можемо обійтись, тому що ми за інтеграцію богослов'я та психології . Для нас це дуже важливо як для фахівців тому, що ми готуємо психолога з християнським світоглядом.

Анатомія та фізіологія вищої нервової діяльності, психологія взаємодії та педагогічна психологія, соціальна психологія, сімейна психологія, психодіагностика і обов'язково релігійзнавство тому що наші фахівці, наші студенти, наші випускники працюють з різними категоріями населення, і нам дуже важливо розуміти, як це робити і на що звертати увагу.

Принципи ненасильницького спілкування, основи науково-дослідницької роботи, Моделі інтеграції богослов'я та психології. Хочу зробити акцент на предметі Моделі інтеграції, тому що цей предмет дозволяє побудувати особисту модель інтеграції і він у нас один із важливих .

Є у нас предмет БЗВП . Військова підготовка, вибіркова для жінок але обов'язкова для чоловіків. Це вимоги міністерства освіти та міністерства оборони України. Ми покриваємо 3 кредити. Дуже важливо те, що ми можемо і будемо проводити це на базі семінарії. Психофізіологія, вступ до клінічної практики, психологія конфлікту. З академічних, базових предметів: експериментальна психологія, вікова психологія, основи сексології.

Практичні предмети такі як психологічне консультування, навички та техніки. Цей предмет розрахований на те, щоб студенти відпрацювали навички консультування. Тому ми робимо акцент на тому, що ми навчаємо не тільки теоретичним знанням але й практичним навичкам, і це дуже важливо, як ми чули відгуки від наших випускників.

Основи психотерапії, клінічна психологія. Ви знаєте, ми зараз маємо виклики пов'язані з психологічними травмами і військові наші які мають різного роду психологічні травми і розлади тому ми розглядаємо це в предметах так як піклуємося про майбутнє нашої країни.

Основа психокорекції та реабілітаційної психології, патопсихологія, групова психологія та групове консультування.

А далі йде предмет, соціально психологічний тренінг, де теж наші студенти не тільки отримують навички, але й мають можливість опрацювати їх. Тут вони беруть участь в конференціях семінарії. Організаційна психологія, методи математичної статистики, кризове консультування.

Підходи та методи консультування: сімейне, дошлюбне, дитяче.

Цей розподіл відбувається тому що всі ці напрямки консультування мають свої особливості.

Психологічне консультування при адикції - це про залежність і співзалежність . Основи психосоматики, а також практична підготовка до державної атестації. Це різновид практик, який ми хочемо надати можливість пройти нашим студентам.

Ознайомча практика, навчальна і виробнича які ми плануємо провести як на базі семінарії, так і на базі реабілітаційних центрів та центрів консультування.

Курсова робота з предмету вікова психологія, а також курсова робота з предмету групова робота в психології:соціально психологічний тренінг. І, звичайно, кваліфікаційна робота: дипломна робота. Це дуже важливо, ми це розуміємо і наші студенти люблять це, тому що проводять дуже важливе дослідження і потім формують доповідь на основі дослідження.

Який вигляд має схема навчальної програми? Вона перед вами. На цій схемі показана взаємодія між предметами. У нас не може бути предмет тільки тому, що він є. Дуже багато на першому курсі предметів, які є базовими, на основі яких протягом другого, третього і четвертого курсів будуть проходити профільні предмети. Ви можете звернути увагу на те, що по схемі на 2, 3 та 4 курсі предметів менше але це тільки ілюзія , тому що у нас будуть вибіркові предмети і це буде окрема схема. Ми будемо їх прописувати і говорити про них. У наших студентів буде можливість вибрати, який предмет вони хочуть прослухати.

Ось такий вигляд має наша програма. Я дуже вибачаюсь, я дуже хвилювалася. Дуже люблю цю програму, дуже хочу, щоб у нас все вийшло, але нам дуже потрібна ваша допомога.

Ви бачите цю програму, ви мали можливість ознайомитися з нею коли ми розсилали запрошення, і я дуже прошу, якщо у вас є зараз коментарі, побажання, може, ви щось бачите, чого не побачили ми. Я дуже прошу вас сказати про це. Будь ласка є, може, запитання по програмі і коментарі підніміть, будь ласка руку, у кого є і ми будемо рухатися в цьому напрямку.

Віталій Хромець

Дякую пані Світлана за презентацію програми.

І по-перше позитивно я би хотів справді відзначити, що з однієї сторони присутній абсолютно виразний чіткий академічний компонент, який притаманний світській системі психологічної освіти психологічної підготовки, а з іншої сторони виразно представлений і християнський компонент, який відповідає місії Семінарії і відповідає взагалі місії християнського навчального закладу. І це, що важливо при розробці освітньої програми то воно враховано, що освітня програма повинна мати цей важливий компонент саме авторської розробки на рівні того навчального закладу, де вона реалізується. Якраз, що важливо, під час акредитації, що в програмі семінарії має бути представлений виразний характер, того, що цю освіту можна отримати лише в цій семінарії. Те, чого нема в інших навчальних закладах при підготовці психолога.

Також, видається що дуже якісно продумана мета, фокус програми. Абсолютно прогляється в назвах освітніх компонентів компетентності і результати навчання, які визначені освітнім стандартом. Це також дуже важливо і мені видається, що це також дуже сильна сторона, яка дозволить набагато простіше при проходженні акредитації давати оцінку в цій частині.

Але щоб я хотів би зауважити, а саме я в процесі усного обговорення про це говорив. Мене збиває з пантелику коли в освітні

компонентах присутні двокрапки. Коли я читаю, наприклад, назву освітньої компоненти через двокрапки в українській мові це уточнення, а саме виходить, що начебто є назва освітні програми і уточнення.

Так, мені видається, що тут якраз потрібно уникати двокрапки в назві освітньої компоненти, тому що вона реально збиває з пантелику. Якщо ця освітня компонента передбачає, наприклад, загальну психологію і психологію особистості то можна просто назвати загальна психологія та психологія особистості. Тобто уникнути двокрапки. Якщо, наприклад, не писати «та» то тоді виходить, що в межах підготовки навчальної робочої програми буде проблема з визначенням мети освітньої компоненти, а саме тому, що загальне там те, що йде після двокрапки, це інша дисципліна і тоді не зрозуміло ми визначаємо мету програми по тому, що до двокрапки чи намагаємося підготувати синтетичну мету освітньої компоненти? Тому мені видається, якщо ви все ж передбачали в тому, що це має бути присутнє, можна вказати два великі модулі в межах цієї освітньої компоненти, то просто використати «та» замість двокрапки. Та якщо це все ж певна альтернативність то прийняти при фінальному варіанті обрати один з варіантів.

Тому, що так само при визначенні оцінки експертами, вони можуть заплутатися чи відповідає, чи не відповідає ця освітня компонента тій чи іншій, компетентності. Щоб не було цієї плутанини, я би радив замість двокрапки поставити просто «та». І тоді питання зникає саме собою. Так, в цілому мені видається ця програма, якщо завершально, абсолютно логічною, в ній присутні внутрішні логічні зв'язок всі освітні компоненти розкривають зміст академічної психології. Послідовність освітньої компоненти мені видається логічно розташовано у відповідності до років і навчальних семестрів, тому дуже дякую вам за вашу роботу і єдине моє зауваження побажання яке було. Дякую.

Січкарь

Світлана

Дякую вам велике за коментар. Вам скажу всім, що ми всі

зауваження розглянемо на засіданні кафедри і приймемо рішення. Дякую велике пане Віталію.

Хто ще може щось прокоментувати сказати , будь ласка.

Пане Павло, будь ласка.

Шевчук Павло

Вітаю. Ще раз дякую за вашу роботу. Справді, дивлячись на цю логічну схему, мені видається, що програма дуже послідовна і, наприклад, зрозуміла методологія. Ну і бачучи або викладаючи вже на цих цій програмі ми бачимо результат, що студенти задоволені, студенти стають спеціалістами в цій сфері, що не може не радувати. Стосовно певних рекомендацій, то у нас була думка на кафедрі, наприклад, колег, щоби , можливо, підсилити елемент вивчення біблії, зокрема, в цій програмі задля посилення інтеграції богослов'я і психології . У нас була думка, щоб додати якийсь невеликий блок по вивченню герменевтики, по вивченню біблійного тексту, хоча б базисні. Які б допомогли б студентам вже , наприклад, всі ці знання систематичного богослов'я сприймати через призму тих принципів герменевтики які вони вже будуть знати. І звичайно, що це допоможе в подальшому розробляти ідесь інтегрувати психологічні знання, пов'язувати це з християнським світоглядом. Ось, і ще одне більше як питання: чи можливо передбачено було б в майбутньому у вибіркових дисциплінах такий предмет, як богослов'я шлюбу чи осмислення ролі шлюбних відносин. Наприклад, можливо, ви це розгляєте в контексті більш психологічних дисциплін але, чи є місце такому богословському осмисленню? Ось , підкажіть, будь ласка.

Січкарь Світлана

Дякую за коментар. Насправді більшість із наших професійних предметів ми викладаємо з біблійської перспективи і це питання про шлюб, про антропологію шлюбу входить в предмет психологія сім'ї і сімейне консультування обов'язково. Окремо цей предмет розроблено на

іншій програмі кафедри . Тому так, такий елемент є. Дякую велике, А щодо герменевтики ми вас почули, ми розглянемо. Дякую.

Будь ласка, пан Євгеній, потім Наталя.

Уткін Євгеній

Дякую за змістовну презентацію пані Світлана. Я би, напевно, хотів уточнити або додати. Мені здається, що в освітньому компоненті предмету моделі інтеграції, можна розглядати трішки компоненту герменевтики. Мені здається, воно буде досить логічна, якщо це буде частина вступу в саму цю дисципліну, то воно досить логічно ляже, щоб не перевантажувати ще окремою дисципліною. Це, як знаєте погляд зі сторони, звісно, вже там на кафедрі це обговорите. Тому це такий невеликий коментар і, можливо, погляд зі сторони на цю компоненту. Дякую.

Січкарь Світлана

Дякую. Пані Наталя, будь ласка.

Іщенко

Наталія

Вітаю всіх, чи мене чути?

Я повністю згідна з паном Павлом, з приводу герменевтики тому що моє перше бажання, перший посыл чому я вступила на програму Практична психологія, я, до речі, це говорила на співбесіді, що для мене дуже важливо знати це співвідношення ,інтеграцію. я не знаю як це сказати про психологію і біблію, християнство, це моделі інтеграції. Мені не вистачило саме того блоку, де був Денис більш того біблійного контексту. Дуже цікаві теми ми розглянули і про герменевтику прям дуже важливо , тому що дуже спотворюється Біблія. І люди там за свого якогось виховання та в якій вони сфері вирости, в якій родині вирости, де проживають і воно відображається на тому, як вони розуміють Біблію, а ще яка церква і пастор і так далі, тому що пастор теж може мати якісь і викривлені тлумачення Біблії. Дуже сподобалась програма така обширна, було питання трошки по математичній статистиці ми тут з дівчатами трохи переписувались, і зрозуміли, що це дуже потрібно і

треба вести власну статистику своєї роботи, своєї практики. Дякую за всі ці крапочки, все, що ви там проставили, все класно зробили. Натхнення вам, і Божої допомоги. Дякую вам за все.

Січкарь

Світлана

Дякую пані Наталя за коментар. Пані Наталя- староста 1 курсу. Дякую ми постараємося розглянути все, що ви нам пропонуєте. Дякую, ще є хто? Пані Людмила, ви щось хотіли сказати, я знаю.

Людмила

Любок

Я хотіла би подякувати по-перше за все вам. За те, яка велика робота зроблена який великих вже шлях пройдений, як це все трансформувалося через ці важкі роки війни, до чого ми зараз вже дійшли за допомогою Божою. І хочу сказати, що дуже доречно про герменевтику було сказано, тому що я починала з богословських наук як вільний слухач цілий рік і скажу, що це дуже класно підсилило би саме цей предмет, який називається моделі інтеграції. Це дуже класно. І скажу, що навіть той матеріал, який вав Денис Сергійович, він вже був дуже класний за якістю, але якби ми ще просто додали туди саме вивчення герменевтики, як сказав Євгеній, це зробило б дуже якісним цей предмет і посилило би його якісно. Так що дякую. У нас навіть на предметі соціально психологічний тренінг є години виділені саме для того, де ми говоримо про соціально психологічний тренінг, а саме в контексті цілісної християнської місії. Ми там дуже багато звертаємося до текстів писання. Тому це дуже класно і взагалі мене радує, що в нас є дуже крутий рефреймінг. Знаєте, ми даємо таку класну зараз альтернативу світським вузам, де ми даємо альтернативне бачення на те, як ми можемо використовувати саме знання психологічні, які ведуть люди до цілісного зростання. От чому мене це дуже надихає і дякую.

Січкарь

Світлана

Дякую велике пані Людмила. Пані Людмила наша випускниця, а також вона зараз студентка програми Арттерапія.

Пані Наталія, потім пані Оксана, будь ласка.

Гаврильців

Наталія

Вітаю одразу вибачаюсь за те, що вимушена вимкнути камеру. Мене чути? У нас тут трохи проблеми з інтернетом через атаку шахедів. Дуже дякую за цю програму. Вона, на мій погляд, прекрасна, є питання щодо того, оскільки ми країна, яка зараз знаходиться у війні чи достатньо в цій програмі передбачено саме психології, психологічної реабілітації військових, тому що не тільки військових, а людей, які саме від війни потерпають? Чи враховує це програма, тому що це нам знадобиться не тільки під час війни, а ще й довго після неї. Це перше. Друге, теж хотілось би більше богослів'я і, можливо, мої одногрупники закидають мене камінням, але мені хотілося б також більше філософії, тому що я розумію, що філософія разом з богослов'ям дуже сильно допомагають розширити межі розуміння людської душі. Дякую.

Січкарь

Світлана

Дякую вам велике. Хочу відповісти на ваше запитання. У нас дуже багато предметів профільних, по яким будуть проводитись дослідження. Це по-перше. Це по попередньому коментарю, пов'язаному з математичними розрахунками всього.

Також є предмети, які спеціалізовані: військовий, потім основи кризового консультування Як ви пам'ятаєте про гостру стресову реакцію. Пані Наталія навчалася на цьому предметі вже, коли він був як окремий курс, а також курс кризове консультування на 3 та 4 курсі. Вони направлені на екстремальну психологію. Вони направлені на те, що ми вивчаємо не тільки специфіку надання психологічної допомоги в період військових дій, але і після цього також. Цей предмет пов'язаний зі стихійними лихами, і там дуже детально про це ми вивчаємо.

Єдине, що я хочу сказати, що у нас, у вибіркових дисциплінах видно це більш детально. Там до 12 кредитів, наскільки я пам'ятаю по реабілітації і психокорекції, тобто вибілковими дисциплінами, ми теж будемо перекривати нашу потребу. Ми розуміємо, що це не тільки про

військові дії, тому ми це візьмемо до уваги . Дякую велике. Про герменевтику та філософію теж почули. Дякую .

Пані Оксана, будь ласка.

Павловська

Вітаю

всіх.

Дякую, Світлана, чудово представлена програма, структуровано послідовно

Оксана

Мене.

дякую.

Січкарь

Світлана

Будь ласка. Будь ласка, ще є коментарі, побажання? Поки ви думаєте, я хочу сказати, що я вдячна Господу за те, що у мене така сильна команда, за те, що нас підтримує Іван Іванович, Валерій Юрійович, за те, що ми особливо підтримку отримали від Євгенія і Павла. Дякую вам велике за натхнення мої дорогі студенти та випускники. Я дуже радію, що вам не все одно, що у нас буде. Радію, що ви є частиною семінарії. Та поки я говорила хтось ще щось хоче сказати?

Уткін Євгеній

Чи є можливість висловитися, у нас є, у нас тут багато пасторів присутніх, але можливо ще є той, хто не говорив. Було б чудово почути зі сторони пастора, що можна було б підсилити або додати по програмі. Можливо, десь є чутливі питання як краще доносити їх християнському суспільству? Можливо, є коментарі?

Січкарь Світлана

Я розумію що ні. Пані Галина, пан Микола, будь ласка.Дружківка

Русин

Поки

інші

пастори

готуються...

Іван

Хомченко

Галина

У нас дуже поганий, зв'язок. У нас немає можливості через вайфай з'єднатися, тому ми просто можемо слухати і нас вибиває. Це по всій

Донецькій

області.

Русин

Іван

Я хочу сказати, що з позиції пастирського служіння такі програми є дуже важливі.

Я маю таке двояке відчуття. З одного боку я раз щиро радію виникненню усіх короткострокових програм щодо зцілення травми. І це дуже важливо, щоб наше суспільство було проінформовано про травму і могли надавати якусь першу психологічну допомогу.

З іншого тому щок, є хвилювання, що у суспільстві може відбутися певна профанація цієї сфери. Тому я дуже радію, що команда кафедри психології має, як і сертифікатні програми, так і прагне мати програму фаху бакалаврського рівня, і це зараз є дуже важливим, тому що наше суспільство зазнало травм які не можна вирішити завдяки якимись триденним чи навіть тижневим семінаром. Тому це дуже важливо.

З огляду на те, що наша програма впроваджується або впроваджена в скажемо релігійному навчальному закладі, так, вищий навчальний заклад, але ми дотичні до церковного служіння. Можливо, певна лінія компетенції, яка повинна присутня бути на цій програмі це питання спільноти віри, церкви. Як церква може бути спільнотою, яка сприяє навчанню психологічної допомоги? І як наші випускники, мають розуміння і компетенцію як служити, щоб не бути або не сприйматися викликом для церкви, а навпаки допомогою для церкви? Тому певна така еклезіологічна лінія десь має бути на цій програмі. Я, впевнений, що вона вже є, але свого такого пастирського досвіду хочу зазначити, що ця лінія важлива.

І на завершення хочу ще раз висловити своє захоплення командою кафедри психології. Я знаю історію становлення кафедри, я знаю усі виклики, через які кафедра проходила. І останні найбільші виклики це ковід і повномасштабна війна. Але завдяки роботі кафедри психології сама кафедра і рівень програм, які вона пропонує, вони не просто збереглися на тому рівні, вони стали набагато більш глибокими,

професійними і всеосяжними. Тому ще раз велика вам подяка.

Січкарь

Світлана

Дякую велике за коментар за підтримку. Скажіть, будь ласка, є ще коментарі, можливо, зауваження? Ми відкриті для цього. Пані Наталю, будь ласка.

Гаврильців

Наталія

У мене є побажання для вас. Нехай Господь благословить вас на цьому шляху і нас разом з вами.

Січкарь

Світлана.

Дякую, дякую вам пані Наталя. Пані Вікторія щось хоче сказати.

Ульянова Вікторія

Так, всім доброго дня. Я дуже дякую, що можу бути частиною цього процесу і доєднатись і до роботи, і зараз до того, що ми зараз робимо дуже, дуже цікаве, дуже глобальне, дуже класне, яке будує наше суспільство і буде трансформувати наше суспільство. Тому я дуже дякую співпраці, і зараз я дуже дякую, тому що я бачу багато богословів з богословської кафедри. Тому що, дякую Іван Іванович, ви нагадали про те, що коли ми це тільки починали працювати, це було в умовах війни, в умовах невизначеності. Предмет моделі інтеграції, я пригадую, ми робили просто під час повномасштабної війни але ми вже це зробили і сьогодні ми почули, що цей предмет вимагає доопрацювань. Це дуже конструктивне зауваження, критика, і ми будемо долучати фахівців в тому числі і з кафедри богослов'я. Дуже на це сподіваюсь, що вони нам допоможуть. І ще хотіла сказати, що неможливо, скільки би ми не мали програм, неможливо все вмістити в одну програму. Тому це шлях і, якщо ми вже почали навчатися в цьому напрямку, друзі, зараз я до студентів, скажемо, звертаюсь, це вже шлях, практично назавжди. Тому ми будемо створювати інші програми, які будемо розвивати вже як магістерські. І там буде вже враховано, наприклад, там окрема адикція, окремо військова психологія, а саме це буде далі. Але я думаю, що ви з

нами також будете надовго. Дуже дякую вам, тому може трохи ви засмутитесь але неможливо все втиснути в 4 роки.

Січкарь Світлана

Дякую за коментар, насправді цікаве зауваження, що в нашій програмі дуже багато предметів, які не входять в програми інших навчальних закладів. І я дуже вдячна кафедрі богослов'я за те, що ви з нами. Дякую. Пані Вікторія Хромець, будь ласка.

Хромець

Вікторія

Добрий день. Я б хотіла сказати про те, що студенти, які підуть на цю програму, будуть мати унікальну можливість, я неодноразово підкреслюю це, отримати психологічні знання і отримати інтегративний підхід з богослов'ям. Це унікальна можливість. Викладаючи дисципліни, я бачу як ті, хто вже навчається на другому курсі настільки гарно поєднують і оперують питаннями психології і знанням Слова Божого. Це надзвичайно глибоко. І я їм кажу, у вас є ця величезна перевага, тому що в світському закладі такого немає. Є релігієзнавство, але немає такого глибокого вивчення Слова Божого тому ви маєте цю неймовірно, унікальну можливість. Те що пані Світлана сказала те, що в програмі чітко прописано це формування психолога з християнським світоглядом і це дійсно дуже важливо.

І на те, що сказала моя колега пані Вікторія, неможливо охопити неохопне. Психолог це той, хто постійно навчається. Спілкуючись зі своїми колегами, буквально сьогодні колега пише, що три дні був на навчанні. Там вихідні дні були, розриви в часі, там у Сполучених Штатах ранок, у нас ніч але постійно навчається. Хто вже ступає на цю стежу, так само як в богослов'ї це постійне, постійне навчання. Постійне вдосконалення як одна зі складових розвитку такої професіоналізації. Чотири роки це така база, це такий фундамент, а вже магістерська програма це вже спеціалізація, це вже відокремлення певного напрямку, тому коли є база то далі буде. Дякую.

Січкарь

Світлана

Дякую вам, скажіть, будь ласка є ще коментарі.

Кучурян Данієл

Я додам до того, що пані Вікторія сказала.

По-перше дякую дуже за у класну програму. Вже на практиці хотів додати про те, що пані Вікторія сказала. У мене перша освіта богословська, а друга психологічна. На одній програмі я вивчав тільки богослов'я, а на іншій тільки психологію. Ідесь в служінні, і в роботі мені треба самотужки це інтегрувати і об'єднати. Але у вас дуже класно все інтегровано і дуже класно це працює, тому студентам одразу не треба самотужки не треба напружатись одразу, отримуєш ці дві спеціальності інтегровані і це дуже класно. Дуже вам дякую. Я насправдідесь хотів пригадати чого мені не вистачало. Але думаю, що це буде зайвим. Вже було багато сказано, то дуже дякую.

Січкарь Світлана

Дякую, хоча я вже казала, що ми будемо розглядати всі ваші пропозиції. У нас є ще час щось змінити в програмі, кафедра буде це обговорювати. Іхочу дати коментар на виступ Данієля. Наші студенти сильно напругаються, повірте, вони у нас трудяги, вони люблять дослідження, вони люблять практикувати тому я вже казала, коли презентувала, що ми досліджували, що вони хочуть, як вони хочуть. Дякую велике.

Я так розумію, коментарів більше немає. Все, що ви казали, повірте, ми розглянемо і у нас дійсно є час, щоб внести якісь зміни в програму. Дякую вам велике за те, що ви з нами, за те, що ви підтримуєте за те, що ви вам не все одно бажаю вам великих Божих благословінь.

До побачення.