

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ**

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОМІСІЮ ВЧЕНОЇ РАДИ З ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАННЯ
Й ДОСЛІДЖЕНЬ**

СХВАЛЕНО

Комісією Вченої ради з інтеграції
навчання й досліджень
протокол № 1 від 27 жовтня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол № 3 від 29 жовтня 2025 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора
*від 15 листопада 2025 року за
№ 10/ос/вр*

Київ 2025

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	3
2. Порядок прийняття та внесення змін і доповнень до Положення.....	3
3. Функції Комісії.....	4
4. Повноваження Комісії.....	6
5. Порядок роботи Комісії.....	6
6. Склад Комісії.....	6
7. Взаємодія з іншими підрозділами Семінарії.....	7
8. Прикінцеві положення.....	7
9. Перехідні положення.....	7

1. Загальні положення

1.1. Комісія Вченої ради з інтеграції навчання й досліджень Української євангельської теологічної семінарії (далі — Комісія) є постійним робочим органом Вченої ради, створеним для координації інтеграції навчального й науково-дослідного процесів у Семінарії.

1.2. Комісія діє на підставі Закону України «Про вищу освіту», Статуту семінарії, Положення про Вчену раду, Положення про акредитацію освітніх програм (Наказ МОН №686 від 15.05.2024 р.), Наказу ректора № 45/ос від 01.09.2025 р. «Про визначення відповідальних та виконавців за критеріями акредитації», цього Положення та інших нормативних документів семінарії.

1.3. Основною метою Комісії є забезпечення ефективної інтеграції навчання й досліджень, сприяння досягненню критеріїв акредитації освітніх програм і вдосконалення наукової діяльності відповідно до сучасних тенденцій освіти, науки й ринку праці.

1.4. Комісія діє самостійно в межах наданих їй повноважень, підзвітна Вченій раді семінарії та звітує перед нею не рідше одного разу на пів року, а щодо підготовки до акредитації — на кожному плановому засіданні Вченої ради до завершення первинного процесу акредитації за всіма програмами.

2. Порядок прийняття та внесення змін і доповнень до Положення

2.1. Зміни та доповнення до цього Положення можуть бути ініційовані головою Комісії, не менше ніж половиною складу комісії, головою Вченої ради або не менш ніж половиною складу Вченої ради УЄТС.

2.2. Підготовка змін і доповнень до Положення здійснюється самою Комісією.

2.3. Зміни й доповнення, а також нова редакція цього Положення затверджуються Вченою радою УЄТС і вводяться в дію наказом ректора Семінарії.

3. Функції Комісії

3.1. Пріоритетними функціями Комісії є забезпечення виконання вимог критерію 10 Положення про акредитацію освітніх програм, зокрема:

1) виконання підкритерію 10.1.:

- забезпечення підготовки аспірантів до науково-дослідної роботи через опанування методологією та методами наукового дослідження, враховуючи специфіку галузі;
- залучення здобувачів до наукових заходів (конференції, семінари, публікації);
- систематичне отримання й аналіз зворотного зв'язку від здобувачів щодо якості науково-дослідної підготовки;
- динаміка змін освітньої програми, яка демонструє врахування зворотного зв'язку;

2) виконання підкритерію 10.2.:

- забезпечення відповідності напрямів наукових досліджень здобувачів тематиці наукових робіт наукових керівників;
- наявність наукових публікацій керівників у виданнях, індексованих у Scopus або Web of Science, або інших рецензованих виданнях;
- процедура призначення наукових керівників з урахуванням їхньої кваліфікації та досвіду;

3) виконання підкритерію 10.3.:

- формування разових спеціалізованих вчених рад для захисту дисертацій із забезпеченням відповідності вимогам законодавства;
- наявність нормативного врегулювання процедури формування рад;
- забезпечення участі в радах фахівців з відповідної спеціальності.

4) виконання підкритерію 10.4.:

- забезпечення організаційної, інформаційної, консультативної підтримки науково-дослідної діяльності здобувачів;
- наявність процедур та інструментів підтримки (консультації, доступ до ресурсів, семінари);

- систематичне отримання зворотного зв'язку від здобувачів щодо ефективності підтримки;

5) виконання підкритерію 10.5.:

- залучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти (міжнародні конференції, публікації, мобільність);
- наявність процедур та інструментів для інтернаціоналізації наукової діяльності;
- співпраця з іноземними партнерами.

6) виконання підкритерію 10.6.:

- забезпечення дотримання академічної доброчесності в науково-дослідній діяльності через наявність локальних актів, процедур перевірки на плагіат, етичних норм;
- систематичний моніторинг дотримання й реагування на порушення.

3.2. Окрім пріоритетних функцій, Комісія виконує інші завдання з інтеграції навчання і досліджень, зокрема:

- 1) координація науково-дослідних проєктів і їх інтеграції в навчальний процес;
- 2) організація семінарів, тренінгів і консультацій для підвищення наукової компетентності викладачів і здобувачів;
- 3) аналіз ефективності інтеграції навчання й досліджень та пропозиції щодо її оптимізації;
- 4) сприяння інтеграції сучасних дослідницьких методів в освітні програми;
- 5) моніторинг дотримання принципів академічної свободи й доброчесності в науковій діяльності;
- 6) підготовка рекомендацій Вченій раді щодо стратегічного планування наукової роботи;
- 7) схвалення проєктів локальних нормативних актів (положень, інструкції тощо) з інтеграції навчання й досліджень.

4. Повноваження Комісії

4.1. Комісія має право:

- 1) запитувати й отримувати від структурних підрозділів Семінарії потрібну інформацію для виконання своїх функцій;
- 2) залучати експертів, викладачів, здобувачів освіти та стейкхолдерів до обговорення питань інтеграції навчання й досліджень;
- 3) розробляти проекти нормативних документів з питань наукової діяльності для подання на розгляд Вченої ради;
- 4) ініціювати перевірки відповідності наукових досліджень освітнім програмам.
- 5) проводити опитування викладачів і здобувачів освіти щодо ефективності інтеграції досліджень.
- 6) надавати рекомендації керівництву Семінарії щодо вдосконалення наукової діяльності.

5. Порядок роботи Комісії

5.1. Комісія працює у формі засідань, які скликаються головою Комісії або за дорученням Вченої ради не рідше одного разу на місяць.

5.2. Засідання Комісії є правочинним за присутності не менше половини її членів. Рішення ухвалюються простою більшістю голосів.

5.3. Результати роботи Комісії оформлюються протоколами, які підписуються головою та секретарем Комісії.

5.4. Комісія може створювати робочі групи для виконання окремих завдань.

6. Склад Комісії

6.1. Персональний склад Комісії затверджується Вченою радою семінарії.

6.2. Зміни до складу Комісії вносяться за поданням голови Комісії та затверджуються Вченою радою.

7. Взаємодія з іншими підрозділами Семінарії

7.1. Комісія взаємодіє з відділом кадрів, кафедрами, факультетами та іншими підрозділами семінарії для обміну інформацією та координації дій.

7.2. З відділом комунікацій та розвитку — з питань залучення стейкхолдерів та інтернаціоналізації.

7.3. З юрисконсультом семінарії — з питань правового забезпечення кадрових процедур.

7.4. З іншими комісіями Вченої ради — задля узгодження діяльності комісій, забезпечення комплексного підходу до акредитації освітніх програм та уникнення дублювання функцій.

7.5. З Координаційною радою Вченої ради із забезпечення якості освіти — задля інтеграції питань діяльності Комісії в загальну систему моніторингу якості освіти, підготовки звітів і коригування планів роботи відповідно до критеріїв акредитації.

8. Прикінцеві положення

8.1. Це Положення набуває чинності з моменту затвердження Вченою радою.

8.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться за рішенням Вченої ради.

8.3. Контроль за виконанням Положення покласти на ученого секретаря.

8.4. Безпаперова версія Положення зберігається на спільному хмарному сховищі Семінарії та викладається на офіційному сайті Семінарії.

8.5. Паперова версія Положення зберігається в секретаря Вченої ради.

8.6. Терміни зберігання безпаперової та паперової версії Положення регулюються Положенням про Архів УЄТС.

9. Перехідні положення

9.1. Вимога пункту 5.1 щодо проведення систематичних засідань та подання щомісячних звітів, передбачена пунктом 1.4 цього Положення, набирає

чинності після отримання ліцензії на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти й започаткування освітньої діяльності в межах цієї ліцензії.