

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“БОГОСЛОВ'Я ТРАНСФОРМУЮЧОГО ЛІДЕРСТВА”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

МАГІСТР

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В8 - Богослов'я

СХВАЛЕНО

Деканатом УЄТС

протокол № 28 від (02 07 2025р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

протокол № 9 від 27 08 2025р.

Зі змінами й доповненнями, внесеними
рішенням Вченої ради Української
євангелістської теологічної семінарії

(протокол № 9 від 27 08 2025р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом Ректора

від 28 серпня 2025 року за № 25/06



Київ 2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Богослов'я трансформуючого лідерства»:

Райчинець Федір Федорович – гарант освітньої програми, магістр богослов'я, докторант богослов'я (Вільний Університет, Амстердам), старший викладач кафедри богослов'я УЄТС – керівник проєктної групи.

Шевчук Павло Вікторович – доктор філософії в галузі «Богослов'я», завідувач кафедри богослов'я УЄТС.

Таціон Радислав Іванович – доктор філософії в галузі «Богослов'я», старший викладач кафедри богослов'я УЄТС.

Уткін Євгеній Олегович – магістр богослов'я, заступник декана з навчально-методичної роботи УЄТС.

**1. Профіль освітньої програми «Богослов'я трансформуючого лідерства»,
підготовки магістр В8 Богослов'я
у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська євангельська теологічна семінарія Факультет богослов'я та християнського служіння
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 Богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Богослов'я трансформуючого лідерства Theology of Transformational Leadership
Рівень програми	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL –7 рівень
Освітня кваліфікація	Магістр богослов'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – Богослов'я
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева форма - 120 кредитів. Термін навчання – 1 рік і 10 місяців

Передумови	Наявність вищої освіти ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра за спеціальністю В8 «Богослов'я» або інших спеціальностей за умови складання фахового іспиту.
Мова навчання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uets.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Спорядити лідерів та управлінців біблійними принципами, прикладами формування особистості лідера й моделями взаємодії із церквою, організацією і суспільством.	
3. Характеристика програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: 1. Біблійні тексти та способи його тлумачення, що дають змогу побачити моделі конструктивного лідерства. 2. Духовні й етичні засади, що можуть формувати характер лідера та його служіння в церкві й публічному просторі. 3. Етапи розвитку богословської думки й концепцій лідерства в історичній площині. 4. Практична реалізація принципів богослов'я трансформуючого лідерства в церковному служінні, роботі в неприбуткових організаціях і діяльності в публічній сфері. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі професійної діяльності або в процесі навчання, що

	передбачає застосування певних теорій і методів богословської науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система базових понять, концепцій, теорії богослов'я та їхні закономірності. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи аналізу богословських явищ і процесів, методи й методики емпіричного дослідження богослов'я, інформаційно-комунікативні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, з науковим спрямуванням на проведення контекстуальних досліджень у сфері лідерства; орієнтацією на підготовку до викладацької роботи в академічному та неакадемічному середовищах, а також з практичними акцентами на формуванні організаційних навичок для церковного служіння й діяльності в неприбутковому секторі.
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Програма зосереджена на духовному й етичному формуванні особистості лідера, забезпечує цілісне осмислення місії та богословських засад лідерства, а також спрямована на розвиток пасторальних, організаційних і комунікаційних компетентностей служителів церков, працівників неприбуткових організацій та лідерів у сфері публічного управління. Ключові слова: лідерство, біблійне богослов'я, публічне богослов'я, християнська етика, місіологія, пасторологія, біблійні дослідження, сучасні напрями богослов'я, організаційне лідерство, фінансовий менеджмент, методика викладання вищої школи.

4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть обіймати первинні посади згідно з національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2460 – священнослужитель, пастор 2460 – капелан, місіонер 2460 – єпископ 3340 – асистент богослова 2310.2 – богослов (викладач закладу вищої освіти); 2351.2 – викладач (методи навчання) 3480 – служитель, диякон, регент, релігійний проповідник, євангеліст, благовісник, помічник капелана.
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти – доктор філософії – НРК – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій (друга вища освіта).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ключовими підходами в навчанні є мотивація до самонавчання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Навчальний процес відбувається в таких формах: лекції, семінари, практикуми, самостійна робота з книгами, написання есе, рецензій, дослідницьких робіт та опрацювання навчальних матеріалів на платформі Moodle.

Оцінювання	Форми контролю: письмові й усні екзамени, заліки, дослідницькі роботи, есе, рецензії, презентації, проєктна робота, звіти по практиці, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і за 100-бальною міжнародною шкалою ECTS.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання й проблеми в певній галузі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності	ЗК 01. Володіння державною та іноземною мовами як усно, так і письмово за професійним спрямуванням. ЗК 02. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 03. Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності. ЗК 04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо. ЗК 05. Здатність спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Фахові компетентності спеціальності	ФК 01. Поглиблене знання змісту книг Святого Письма, його контексту й герменевтичних методів тлумачення. ФК 02. Знання історії богословської традиції та здатність застосовувати його в процесі досліджень і в пошуках способів розв'язання богословських питань у сучасному контексті. ФК 03. Розуміння інших культур і релігій крізь призму Святого Письма й богословської традиції. ФК 04. Здатність викладати богословські предмети різним аудиторіям за допомогою різних методів. ФК 05. Здатність визначати взаємозв'язок між богослов'ям та іншими галузями знань. ФК 06. Вміння розрізняти першорядні й другорядні богословські питання в контексті міжконфесійного та міжпредметного діалогу. ФК 07. Здатність усвідомлювати й критично оцінювати свою національно-культурну спадщину, її цінності та контекст крізь призму богословської традиції. ФК 08. Вміння оцінити свої здібності та можливості в академічній і прикладній діяльності в процесі застосування результатів досліджень у сфері практичного богослов'я, церковному й соціальному контексті. ФК 09. Відкритість і конструктивне сприйняття критики й готовність до подальшого особистісного, практичного та академічного розвитку.
--	--

7. Результати навчання

РН 1. Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення в навчанні та/або професійній діяльності й на межі предметних галузей.

- РН 2. Застосовувати широке знання й глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях.
- РН 3. Відтворювати основні історичні та сучасні підходи контекстуального розуміння й застосування Святого Письма.
- РН 4. Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між богословськими моделями, системами, традиціями віри.
- РН 5. Аналізувати й оцінювати основні етапи історії богословської традиції.
- РН 6. Узагальнювати богословські знання на індивідуальному або суспільному рівні з урахуванням соціальних або етичних питань.
- РН 7. Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень різних богословських традицій.
- РН 8. Опанувати й застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження.
- РН 9. Мати здатність до зрозумілого й недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, знань і пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема до тих, які навчаються.
- РН 10. Використовувати іноземні мови в професійній діяльності.
- РН 11. Ухвалювати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування.
- РН 12. Мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним і самостійним.
- РН 13. Оцінити передбачуваний або непередбачуваний контекст чи ситуацію та продемонструвати вміння й застосування богословського аналізу та осмислення для розв'язання проблемного питання.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Для викладання й забезпечення навчального процесу залучаються працівники з науковими ступенями на програмі та/або вченими званнями, а також служителі-практики. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам і державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснює кафедра Богослов'я. Підготовку бакалаврів за спеціальністю В8 Богослов'я в галузі знань В Культура, мистецтво, гуманітарні науки в Українській євангельській теологічній семінарії забезпечує 5 докторів філософії та 3 доктори наук.

Матеріально- технічне забезпечення

Задля реалізації освітньої програми забезпечено: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання для забезпечення навчання офлайн та онлайн; бібліотека, пункти харчування, місця для роботи з комп'ютером, точки бездротового доступу до мережі Internet (Wi-Fi), спортивний зал і місця для відпочинку. Студенти забезпечені всією соціально-побутовою інфраструктурою, а також кількістю місць у гуртожитках.

Інформаційне та навчально- методичне забезпечення

Інформаційне забезпечення здійснює завдяки: офіційному вебсайту [http: https://uets.edu.ua/](http://uets.edu.ua/), який містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. А також завдяки бібліотеці УЄТС, фонд якої містить понад 30 тисячі примірників навчальної, електронна система обліку наукових робіт «Кона» наукової та іншої літератури, 4 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Internet.

9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується у межах договорів між закладами освіти й семінаріями про співпрацю та взаємозарахування кредитів за умови відповідних внутрішньо нормативних документів УЄТС та відповідності набутих компетентностей. Перелік укладених угод станом на 2025 рік: 1. Таврійський християнський інститут. 2. Східноєвропейський інститут теології. 3. Одеська богословська семінарія.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність забезпечується в межах укладених договорів про співпрацю й можливості міжнародного стажування для студентів. Перелік партнерських навчальних закладів станом на 2025 рік: 1. Теологічна семінарія Асбері (Вілмор, Кентуккі США). 2. Школа богослов'я та лідерства (Осло, Норвегія). 3. Богословський інститут Святого Тривелія (Софія, Болгарія). 4. Євангельська Теологічна семінарія (Бішкек, Киргизстан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено, за умови знання здобувачем освіти української мови.

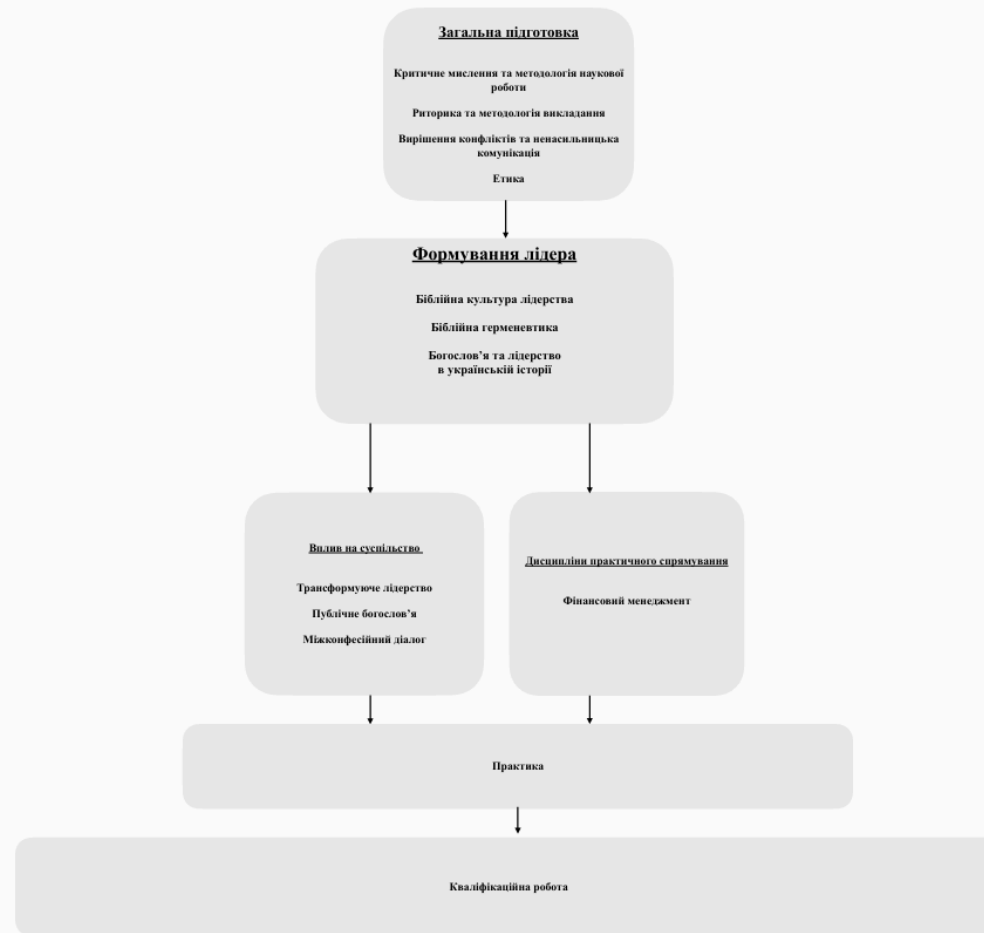
2. Перелік компонентів освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ			
ОЗК 01	Критичне мислення та методологія наукової роботи	6	Залік
ОЗК 02	Риторика та методологія викладання	3	Залік
ОЗК 03	Вирішення конфліктів та ненасильницька комунікація	3	Залік
ОЗК 04	Етика	3	Екзамен
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОФК01	Трансформуюче лідерство	6	Екзамен
ОФК02	Біблійна культура лідерства	6	Екзамен
ОФК 03	Міжконфесійний діалог	3	Залік
ОФК 04	Публічне богослов'я	6	Екзамен
ОФК 05	Богослов'я та лідерство в українській історії	6	Екзамен
ОФК 06	Фінансовий менеджмент	3	Залік

ОФК 07	Біблійна герменевтика	3	Залік
ОФКП	1.1. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОФКП 01	Практична підготовка	6	Захист
ОФКП 02	Практична підготовка	6	Захист
ОФКД	1.2. ЦИКЛ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОФКД 01	Кваліфікаційна робота	30	Захист
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	30	
ВЗК	2.1. ВИБІРКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ		
ВФК	2.2. ВИБІРКОВІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТИ		
ВОФК	2.2.1. ВИБІРКОВІ ОКРЕМІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТІВ		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

До підсумкової атестації допускаються особи, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Богослов'я трансформуючого лідерства» зі спеціальності В8 «Богослов'я» і не мають академічної заборгованості.

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності В8 «Богослов'я» здійснюється екзаменаційною комісією й відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється:

- за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньо-наукової програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування й реалізації системи засобів діагностики;
- на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь і навичок, ступеня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми богослов'я лідерства, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Богослов'я трансформуючого лідерства» зі спеціальності В8 «Богослов'я» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням академічної кваліфікації: магістр богослів'я. Атестація випускників здійснюється відкрито й публічн

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Загальні компоненти				Фахові компоненти						
	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОЗК 4	ОФК 1	ОФК 2	ОФК 3	ОФК 4	ОФК 5	ОФК 6	ОФК 7
ЗК 1	+	+	+	+							
ЗК 2	+							+			+
ЗК 3		+			+	+		+	+		+
ЗК 4				+	+		+		+		
ЗК 5		+	+	+	+		+	+			+
ЗК 6	+				+			+		+	
ФК 1						+		+			+
ФК 2					+		+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+		+		+	+			
ФК 4		+			+			+			
ФК 5	+						+	+	+	+	+
ФК 6	+		+	+	+		+	+		+	+
ФК 7								+	+		
ФК 8	+		+		+			+	+	+	+
ФК 9	+		+		+						

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

Результати навчання	Загальні компоненти				Фахові компоненти						
	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОЗК 4	ОФ К 1	ОФ К 2	ОФ К 3	ОФ К 4	ОФ К 5	ОФК 6	ОФК 7
РН 1	+				+			+			+
РН 2	+					+		+	+		+
РН 3						+		+	+		+
РН 4				+			+	+	+		+
РН 5							+	+	+		
РН 6				+	+		+	+			
РН 7	+						+	+	+		
РН 8	+							+			+
РН 9		+	+		+			+			
РН 10	+	+					+				
РН 11	+		+	+	+					+	
РН 12	+			+	+						
РН 13					+		+	+	+	+	