

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**С - Соціальні науки,
журналістика та інформація**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С4 - Психологія

СХВАЛЕНО

Деканатом УЄТС

протокол № 20 від (07 04 2025р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

протокол № 4 від 30 04 2025р.

Зі змінами й доповненнями, внесеними
рішенням Вченої ради Української
євангельської теологічної семінарії
(протокол № 4 від 30 04 2025р.)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом Ректора

від 30 04 2025 року за № 13/к



Київ 2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Практична психологія»

Січкарь Світлана Вікторівна – гарант освітньої програми, магістр психології,
завідувач кафедри психології.

Ульянова Вікторія Петрівна – магістр психології, старший викладач кафедри психології.

Гордіня Наталія Дмитрівна – PhD, доцент кафедри психології.

Хромець Вікторія Анатоліївна – PhD, старший викладач кафедри психології.

Носкіна Наталя Михайлівна – магістр педагогіки, старший викладач кафедри психології.

Грицюта Оксана Федорівна – PhD, старший викладач кафедри психології.

Помазова Оксана Вікторівна – PhD, завідувач кафедри психології.

**1. Профіль освітньої програми «Практична психологія»
підготовки бакалавра С4 «Психологія»
у галузі знань С - Соціальні науки, журналістика та
інформація**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська євангельська теологічна семінарія Факультет богослов'я та християнського служіння
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С - Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладне богослов'я / Applied Theology
Рівень програми	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Психологія
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, дуальна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова навчання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uets.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	

З огляду на основні положення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 рр. та Стратегії розвитку УЄТС, метою ОП є спрямування навчання на опанування студентами знань, умінь, професійно-значущих якостей для здійснення діагностичної, корекційної, розвивальної, експертної, консультативної, управлінської професійної діяльності; формування інтелектуального, соціального й духовного потенціалу фахівця, готового до подальшого навчання та вибудовування моделі інтеграції богослов'я та психології

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань: С - Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С4 Психологія
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного й емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ОР «бакалавр» орієнтована на підготовку фахівців для галузі освіти України, інтегрує унікальний практичний досвід освіти міста Києва та інших міст України
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Підготовка психологів з християнським світоглядом
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Практичний психолог (2445.2) у закладах освіти; практичний психолог на підприємстві, в органах державної влади та управління
Подальше навчання	Освітньо-професійна, освітньо-наукова магістерські програми з практичної психології. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Створення студентоцентрованого розвивального освітнього середовища із застосуванням інтерактивних методів і форм навчання; постійне професійне самовдосконалення викладачів; розвиток корпоративної культури та академічної доброчесності. Самонавчання за допомогою підручників, конспектів та електронних ресурсів, на основі консультацій з викладачами, зокрема й у режимі онлайн та на платформі Moodle.
Оцінювання	Форми контролю: письмові та усні екзамени, заліки, дослідницькі роботи, есе, рецензії, презентації, проєктна робота, звіти по практиці, захист курсових робіт, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), та за 100-бальною міжнародною шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 02. Знання та розуміння предметної області й розуміння професійної діяльності. ЗК 03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК 04. Здатність вчитися й опановувати сучасні знання. ЗК 05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 06. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 08. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 09. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види й форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

7 – Програмні результати навчання

- ПРН 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПРН 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПРН 3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням 8 інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПРН 4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
- ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.
- ПРН 9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПРН 10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПРН 11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПРН 12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПРН 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути

	зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН 14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПРН 15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПРН 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПРН 17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПРН 18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для викладання й забезпечення навчального процесу залучаються працівники з науковими ступенями на програмі та/або вченими званнями. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам і державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснює кафедра психології. Підготовку бакалаврів за спеціальністю С4 –Психологія за галуззю знань Соціальні науки, журналістика та інформація в Українській євангельській теологічній семінарії забезпечує 7 докторів філософії та 4 магістри психології.
Матеріально-технічне забезпечення	Задля реалізації освітньої програми забезпечено: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання для забезпечення навчання офлайн та онлайн; бібліотека, пункти харчування, місця для роботи з комп'ютером, точки бездротового доступу до мережі інтернет (Wi-Fi), спортивний зал і місця для відпочинку. Студенти забезпечені всією соціально-побутовою інфраструктурою, а також кількістю місць у гуртожитках.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснює завдяки: офіційному вебсайту http: https://uets.edu.ua/, який містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. А також завдяки бібліотеці УЄТС, фонд якої містить понад 30 тисяч примірників навчальної, електронна система обліку наукових робіт «Koha» наукової

	та іншої літератури, 4 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується у межах договорів між закладами освіти й семінаріями про співпрацю та взаємозарахування кредитів за умови відповідних внутрішніх нормативних документів УЄТС та відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі студентів у міжнародних стажуваннях в рамках укладених угод з партнерськими семінаріями та університетами, у тому числі у програмі Erasmus +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено, за умови знання здобувачем освіти української мови.

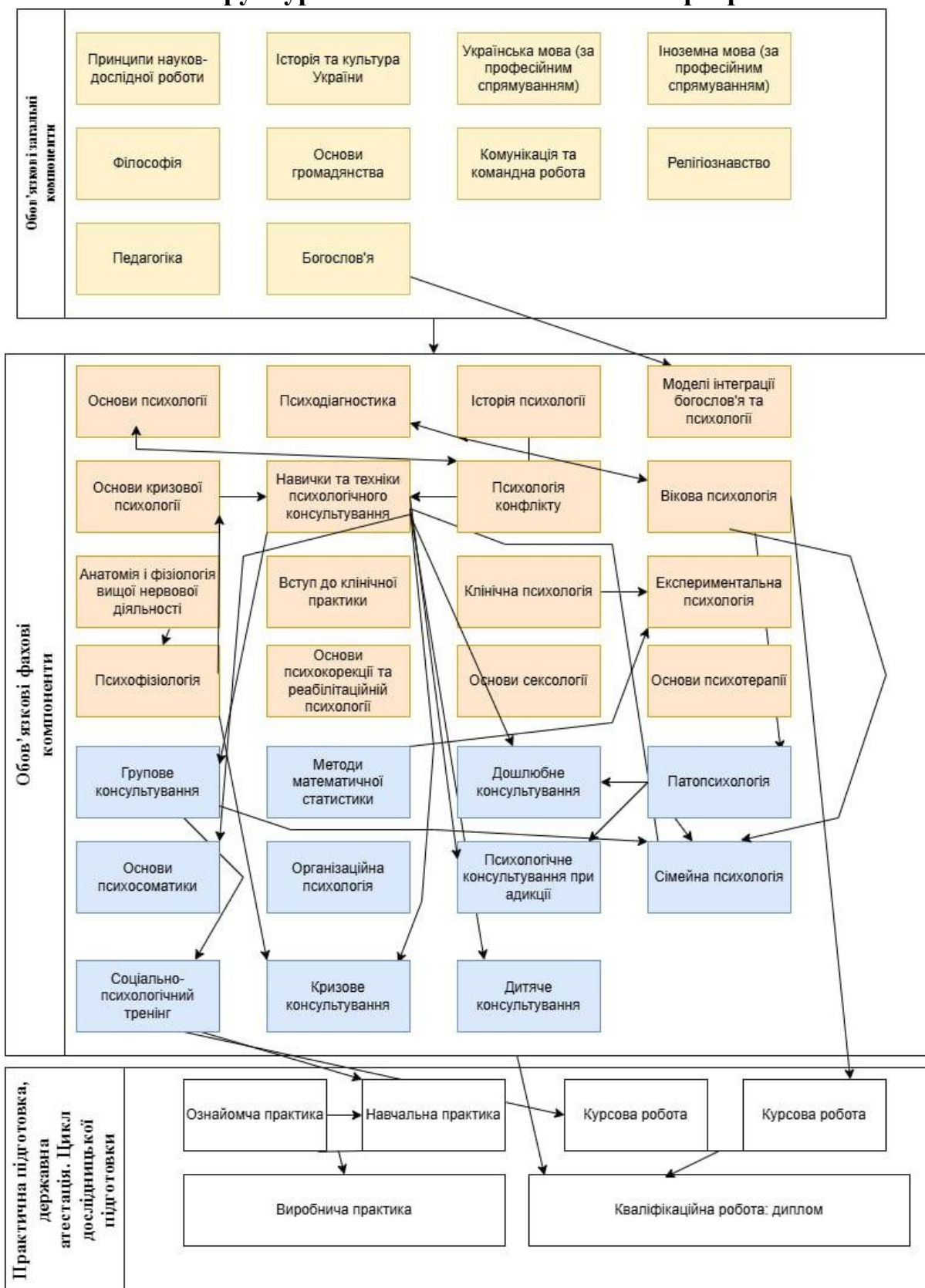
2. Перелік компонентів освітньої програми «Практична психологія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	1. Обов'язкові компоненти ОП	180	
	1.1. Обов'язкові загальні компоненти	48	
ОЗК 01	Принципи науково-дослідної роботи	3	залік
ОЗК 02	Історія та культура України	3	залік
ОЗК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОЗК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	екзамен
ОЗК 05	Філософія	6	залік
ОЗК 06	Основи громадянства	3	залік
ОЗК 07	Комунікація та командна робота	3	залік
ОЗК 08	Релігієзнавство	3	екзамен
ОЗК 09	Педагогіка	3	залік
ОЗК 10	Богослов'я	6	залік
ОФК	1.2. Обов'язкові фахові компоненти	96	
ОФКТ	1.2.1. Цикл теоретичної підготовки		
ОФКТ 01	Основи психології	9	екзамен
ОФКТ 02	Історія психології	3	залік
ОФКТ 03	Основи кризової психології	3	залік
ОФКТ 04	Анатомія і фізіологія вищої нервової діяльності	3	екзамен
ОФКТ 05	Психодіагностика	3	екзамен
ОФКТ 06	Моделі інтеграції богослов'я та психології	3	залік
ОФКТ 07	Психофізіологія	3	екзамен
ОФКТ 08	Вступ до клінічної практики	3	залік
ОФКТ 09	Психологія конфлікту	3	залік
ОФКТ 10	Експериментальна психологія	3	залік
ОФКТ 11	Вікова психологія	3	екзамен
ОФКТ 12	Основи сексології	3	залік
ОФКТ 13	Навички та техніки психологічного консультування	3	екзамен

ОФКТ 14	Основи психотерапії	3	залік
ОФКТ 15	Клінічна психологія	6	екзамен
ОФКТ 16	Основи психокорекції та реабілітаційній психології	3	залік
ОФКТ 17	Патопсихологія	6	залік
ОФКТ 18	Групове консультування	3	залік
ОФКТ 19	Соціально-психологічний тренінг	3	залік
ОФКТ 20	Організаційна психологія	3	залік
ОФКТ 21	Методи математичної статистики	3	екзамен
ОФКТ 22	Кризове консультування	3	екзамен
ОФКТ 23	Сімейна психологія	3	залік
ОФКТ 24	Сімейне консультування	3	залік
ОФКТ 25	Дошлюбне консультування	3	залік
ОФКТ 26	Дитяче консультування	3	залік
ОФКТ 27	Психологічне консультування при адикції	3	залік
ОФКТ 28	Основи психосоматики	3	залік
ОФКП	1.2.2. Цикл практичної підготовки	24	
ОФКП 01	Ознайомча практика	3	залік
ОФКП 02	Навчальна практика	6	залік
ОФКП 03	Виробнича практика	6	залік
ОФКП 04	Виробнича практика	9	залік
ОФКД	1.2.3. Цикл дослідницької підготовки	12	
ОФКД 01	Курсова робота	3	захист
ОФКД 02	Курсова робота	3	захист
ОФКД 03	Кваліфікаційна робота	6	захист
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	60	
ВЗК	2.1. Вибіркові загальні компоненти	18	
ВФК	2.2. Вибіркові фахові компоненти	42	
ВФК	2.2.1. Вибіркові окремі фахові компонентів		
ВФБКПФ	2.2.2. Вибірковий блок компонентів поглиблення фаху		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

До підсумкової атестації допускаються особи, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Практична психологія» спеціальності С4 «Психологія» і не мають академічної заборгованості.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 «Психологія» здійснюється екзаменаційною комісією й відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється:

- за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньої програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування й реалізації системи засобів діагностики;
- на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь і навичок, ступеня сформованості загальних і спеціальних компетентностей

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми богослів'я, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті УЄТС або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Практична психологія» зі спеціальності С4 «Психологія» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації: бакалавр психології. Атестація випускників здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонен ти освітньої програми	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

[illegible]