

УКРАЇНЬСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНЬСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНЕ БОГОСЛОВ'Я»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В - Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В8 - Богослов'я

СХВАЛЕНО

Деканатом УЄТС

протокол № 14 від 27 01 2025р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

протокол № 2 від 23 01 2025р.

Зі змінами й доповненнями, внесеними рішенням Вченої ради Української євангельської теологічної семінарії (протокол № 3 від 26 03 2025р.)

Іван І. Реніс
ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом Ректора

від 27 03 2025 року за № 3/а



Київ - 2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Прикладне богослов'я»

Шевчук Павло Вікторович – гарант освітньої програми, доктор філософії, завідувач кафедри богослов'я.

Таціон Радислав Іванович – доктор філософії, старший викладач кафедри богослов'я.

Борноволоків Олег Володимирович – доктор філософії, старший викладач кафедри богослов'я.

Кондюк Денис Сергійович – магістр богослов'я та релігієзнавства (Evangelischse Theologische Faculteit, Лувен, Бельгія), докторант богослов'я (Карлів університет, Прага, Чехія), старший викладач кафедри богослов'я.

Горбунов Павло Львович – магістр богослов'я, викладач кафедри богослов'я, військовий капелан.

Флюгрант Сергій Леонідович – магістр богослов'я, старший викладач кафедри богослов'я.

**1. Профіль освітньої програми «Прикладне богослов'я»,
підготовки бакалавра В8 Богослов'я
у галузі знань В - Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

1. Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська євангельська теологічна семінарія Факультет богослов'я та християнського служіння
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	В - Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 - Богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Прикладне богослов'я / Applied Theology
Рівень програми	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр богослов'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Богослов'я
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева, дуальна форма – 240 кредитів, 3 роки 10 місяців
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова навчання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uets.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	

Формувати служителів зі зрілим християнським характером, ґрунтовною богословською освітою, які володіють базовими викладацькими, євангелізаційними, організаторськими та консультаційними навичками, щоб сприяти розбудові помісних церков євангельського напрямку й поширенню біблійних цінностей у суспільстві.

3. Характеристика освітньої програми

Опис предметної області	Галузь знань: В - Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В8 – Богослов'я. Об'єкти вивчення: богослов'я та біблістика, історія церкви, розвиток і звершення церковного служіння, пасторологія, цілісна місія тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітня
Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Підготовка служителів з цілісним розумінням місії, здатних застосовувати богословські знання для служіння церкві й суспільству.

4. Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть займати первинні посади згідно з національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2460 – професіонали в галузі релігії 2460 – священнослужитель, пастор 2460 – капелан, місіонер 3340 – асистент богослова 3480 – служитель, диякон, регент, релігійний проповідник, євангеліст, благовісник, помічник капелана.
--	--

Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ключовими підходами в навчанні є мотивація до самонавчання, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. Навчальний процес відбувається у таких формах: лекції, семінари, практикуми, самостійна робота з книгами, написання есе, рецензій, дослідницьких робіт та опрацювання навчальних матеріалів на платформі Moodle.
Оцінювання	Форми контролю: письмові та усні екзамени, заліки, дослідницькі роботи, есе, рецензії, презентації, проєктна робота, звіти по практиці, захист курсових робіт, захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), та 100 бальною шкалою, за 100-бальною міжнародною шкалою ECTS.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі богослов'я.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність реалізувати свої права й обов’язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та неодмінність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та в розвитку суспільства, техніки й технологій; використовувати різні види й форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою (за професійним спрямуванням). ЗК 05. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 07. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 08. Здатність працювати автономно. ЗК 09. Здатність працювати в команді.
--	--

Спеціальні компетентності (СК)	СК 01. Здатність здійснювати аналіз текстів Святого Письма, священних текстів та богословської літератури із застосуванням методів богослов'я та інших наук. СК 02. Здатність визначати взаємодії та взаємозв'язки між богословськими традиціями, оцінювати суспільну і культурну роль богослов'я в історичному та сучасному контекстах. СК 03. Здатність аналізувати й характеризувати усталені та нові богословські традиції, богослужбові та релігійно-правові практики. СК 04. Здатність осмислювати актуальні проблеми в галузі богослов'я та визначати шляхи їх розв'язання. СК 05. Здатність застосовувати богословські знання в професійній діяльності та суспільному житті відповідно до віроповчальних та морально-етичних засад і принципів. СК 06. Здатність розпочинати і проводити діалог із виразниками різних богословських традицій та представниками суспільства. СК 07. Здатність вести просвітницьку діяльність в галузі богослов'я. СК 08. Здатність проводити консультативну і експертно-аналітичну діяльність в галузі богослов'я. СК 09. Здатність організовувати представницько-посередницьку діяльність в галузі богослов'я. СК 10. Здатність застосовувати богословські знання та навички в практичній богослужбовій і поза богослужбовій діяльності.
7. Програмні результати навчання	
ПРН 01. Застосовувати норми та стилі літературної української мови у спілкуванні і практичній діяльності. ПРН 02. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами. ПРН 03. Набути навичок осмислення богословських питань у контексті викликів сучасності. ПРН 04. Аналізувати інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати інформацію.	

ПРН 05. Використовувати сучасні технології, зокрема цифрові, для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 06. Мати концептуальні знання гуманітарних та соціальних наук, необхідні для критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері богослов'я.

ПРН 07. Аналізувати історію виникнення, основні етапи формування, структуру та принципи тлумачення Святого Письма та інших священних текстів в історичному, соціальному, філологічному, канонічному і культурному контекстах.

ПРН 08. Розуміти взаємозв'язки богословських традицій та їх роль в історичному і сучасному контексті.

ПРН 09. Розуміти специфіку усталених та нових богослужбових (літургійних), духовних (молитовних) та релігійно-правових практик богословських традицій.

ПРН 10. Аналізувати першоджерела та наукові праці, визначальні для оформлення богословських традицій.

ПРН 11. Здійснювати професійну і суспільну діяльність відповідно до морально-етичних засад і принципів.

ПРН 12. Застосовувати усні, письмові і візуальні способи передачі інформації.

ПРН 13. Пояснювати основи, принципи і методи богослов'я та застосовувати їх у практичній діяльності.

ПРН 14. Вміти презентувати богословську думку в межах представницької і посередницької діяльності.

ПРН 15. Вміти звершувати та/або співзвершувати богослужіння, таїнства, молитви, обряди (відповідно до конфесійних особливостей), провадити професійну поза богослужбову діяльність.

ПРН 16. Приймати ефективні рішення у непередбачуваних робочих контекстах розробляти та реалізовувати проєкти у галузі богослов'я, державно-церковних відносин, освіти, організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для викладання й забезпечення навчального процесу залучаються працівники з науковими ступенями на програмі та/або вченими званнями, а також служителі-практики. Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам і державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснює кафедра Богослов'я. Підготовку бакалаврів за спеціальністю В8–богослов'я в галузі знань В - Культура, мистецтво та гуманітарні науки в Українській євангельській теологічній семінарії забезпечує 9 докторів філософії.
Матеріально-технічне забезпечення	Задля реалізації освітньої програми забезпечено: навчальні приміщення, мультимедійне обладнання для забезпечення навчання офлайн та онлайн; бібліотека, пункти харчування, місця для роботи з комп'ютером, точки бездротового доступу до мережі Internet (Wi-Fi), спортивний зал і місця для відпочинку. Студенти забезпечені всією соціально-побутовою інфраструктурою, а також кількістю місць у гуртожитках.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснює завдяки: офіційному вебсайту http: https://uets.edu.ua/, який містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. А також завдяки бібліотеці УЄТС, фонд якої містить понад 30 тисячі примірників навчальної, електронна система обліку наукових робіт “KoHa” наукової та іншої літератури, 4 найменувань періодичних наукових видань. Читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Internet.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується у межах договорів між закладами освіти й семінаріями про співпрацю та взаємозарахування кредитів за умови відповідних внутрішніх нормативних документів УЄТС та відповідності набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність	Можливість участі студентів у міжнародних стажуваннях в рамках укладених угод з партнерськими семінаріями та університетами, у тому числі у програмі Erasmus +.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено, за умови знання здобувачем освіти української мови.

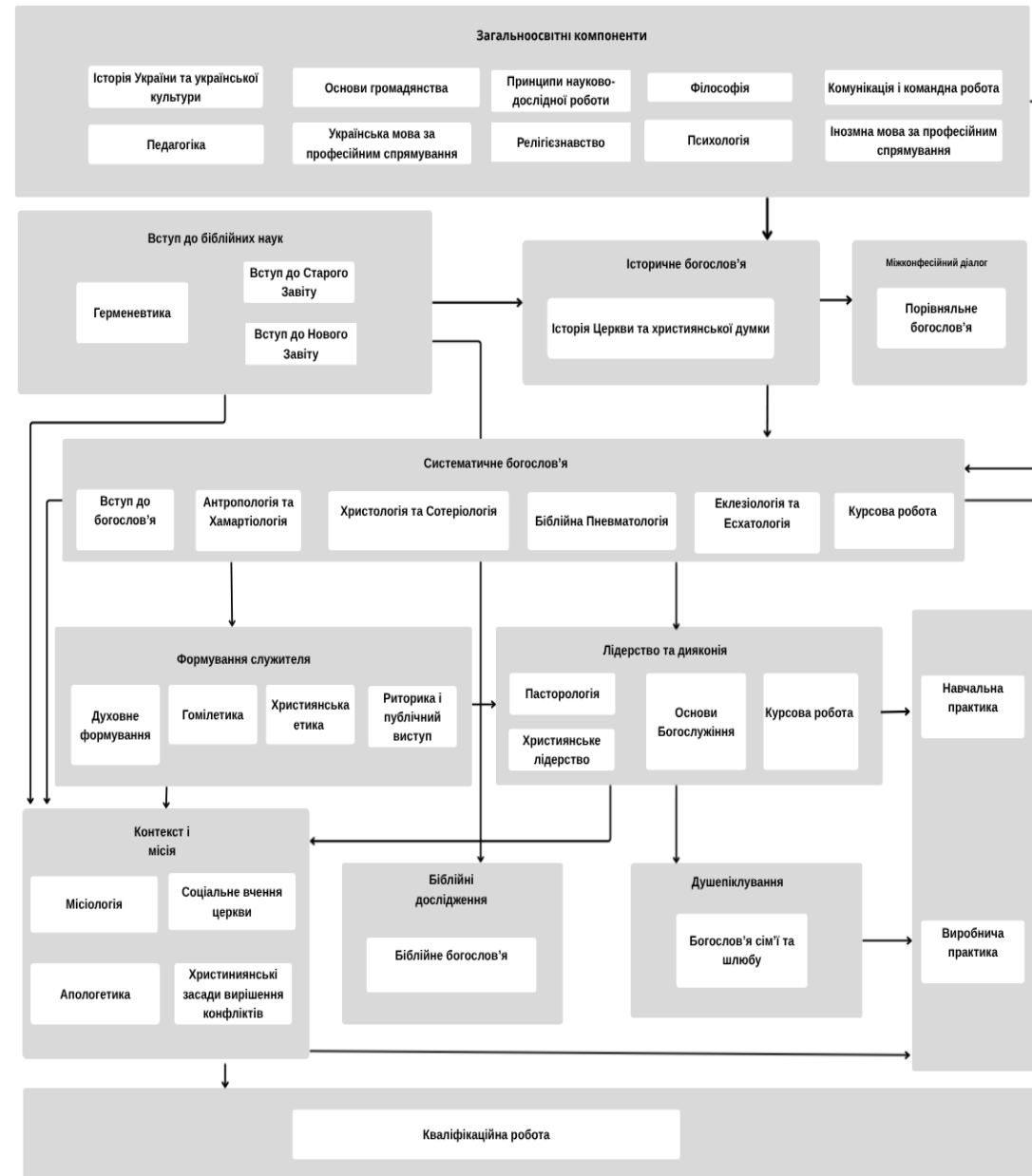
2. Перелік компонентів освітньої програми «Прикладне богослов'я» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	180	
ОЗК	1.1. Обов'язкові загальні компоненти	48	
ОЗК 01	Принципи науково-дослідної роботи	3	Залік
ОЗК 02	Історія та культура України	3	Залік
ОЗК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОЗК 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Екзамен
ОЗК 05	Філософія	6	Залік
ОЗК 06	Основи громадянства	3	Залік
ОЗК 07	Комунікація і командна робота	3	Залік
ОЗК 08	Релігієзнавство	3	Екзамен
ОЗК 09	Педагогіка	3	Залік
ОЗК 10	Психологія	6	Екзамен
ОФК	1.2. Обов'язкові фахові компонентів	96	
ОФКТ	1.2.1. Цикл теоретичної підготовки		
ОФКТ 01	Герменевтика	6	Екзамен
ОФКТ 02	Вступ до Старого Завіту	6	Екзамен
ОФКТ 03	Вступ до Нового Завіту	6	Екзамен
ОФКТ 04	Гомілетика	6	Екзамен
ОФКТ 05	Духовне формування	3	Залік
ОФКТ 06	Християнська етика	3	Залік
ОФКТ 07	Історія Церкви та християнської думки	9	Екзамен
ОФКТ 08	Місіологія	3	Залік
ОФКТ 09	Вступ до богослов'я	6	Екзамен
ОФКТ 10	Антропологія та Хамартіологія	3	Екзамен

ОФКТ 11	Христологія та Сотеріологія	3	Екзамен
ОФКТ 12	Біблійна Пневматологія	3	Залік
ОФКТ 13	Еклезіологія та Есхатологія	6	Екзамен
ОФКТ 14	Соціальне вчення Церкви	3	Залік
ОФКТ 15	Апологетика	3	Екзамен
ОФКТ 16	Богослов'я сім'ї та шлюбу	3	Залік
ОФКТ 17	Християнські засади вирішення конфліктів	3	Залік
ОФКТ 18	Християнське лідерство	3	Екзамен
ОФКТ 19	Пасторологія	3	Екзамен
ОФКТ 20	Основи Богослужіння	6	Залік
ОФКТ 21	Порівняльне богослов'я	3	Екзамен
ОФКТ 22	Біблійне богослов'я	3	Залік
ОФКТ 23	Основи християнської риторики	3	Залік
ОФКП	1.2.2. Цикл практичної підготовки	24	
ОФКП 01	Ознайомча практика	3	залік
ОФКП 02	Навчальна практика	6	залік
ОФКП 03	Виробнича практика	6	залік
ОФКП 04	Виробнича практика	9	залік
ОФКД	1.2.3. Цикл дослідницької підготовки	12	
ОФКД 01	Курсова робота	3	захист
ОФКД 02	Курсова робота	3	захист
ОФКД 03	Кваліфікаційна робота	6	захист
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	60	
ВЗК	2.1. Вибіркові загальні компоненти	18	
ВФК	2.2. Вибіркові фахові компоненти	42	
ВФК	2.2.1. Вибіркові окремі фахові компонентів		
ВФБКПФ	2.2.2. Вибірковий блок компонентів поглиблення фаху		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

До підсумкової атестації допускаються особи, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Прикладне богослов'я» зі спеціальності В8 «Богослов'я» і не мають академічної заборгованості.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності В8 «Богослов'я» здійснюється екзаменаційною комісією й відбувається у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється:

- за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевої мети освітньої програми підготовки з дотриманням дидактичних принципів формування й реалізації системи засобів діагностики;
- на підставі оцінки якості засвоєння освітньої програми, рівня професійних знань, умінь і навичок, ступеня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми богослів'я, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті УЄТС або в репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Прикладне богослов'я» зі спеціальності В8 «Богослов'я» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням академічної кваліфікації: бакалавр богослов'я. Атестація випускників здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	ОЗ К 01	ОЗ К 02	ОЗ К 03	ОЗ К 04	ОЗ К 05	ОЗ К 06	ОЗ К 07	ОЗ К 08	ОЗ К 09	ОЗ К 10	О Ф К Т 01	О Ф К Т 02	О Ф К Т 03	О Ф К Т 04	О Ф К Т 05	О Ф К Т 06	О Ф К Т 07	О Ф К Т 08	О Ф К Т 09	О Ф К Т 10	О Ф К Т 11	О Ф К Т 12	О Ф К Т 13	О Ф К Т 14	О Ф К Т 15	О Ф К Т 16	О Ф К Т 17	О Ф К Т 18	О Ф К Т 19	О Ф К Т 20	О Ф К Т 21	О Ф К Т 22	О Ф К Т 23	
ЗК 1		+				+											+						+			+								
ЗК 2		+						+	+	+					+		+								+									
ЗК 3			+	+																														+
ЗК 4				+																														
ЗК 5	+				+						+								+													+	+	
ЗК 6	+											+	+								+	+	+	+										
ЗК 7	+																																	
ЗК 8	+						+																											
ЗК 9							+																					+	+					
СК 1											+	+	+								+	+	+	+									+	
СК 2																	+							+	+							+		
СК 3													+	+			+		+	+	+	+								+	+	+		
СК 4															+		+							+	+			+						
СК 5													+	+	+												+		+	+				
СК 6								+								+											+	+				+		
СК 7														+				+												+				+
СК 8										+	+	+	+			+			+	+	+	+		+		+			+					+
СК 9							+							+														+	+					+
СК 10														+	+			+											+	+	+			+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

Компонен ти освітньої програми	ОЗ К01	ОЗ К02	ОЗ К03	ОЗ К04	ОЗ К05	ОЗ К06	ОЗ К07	ОЗ К08	ОЗ К09	ОЗ К 10	ОФ КТ 01	ОФ КТ 02	ОФ КТ 03	ОФ КТ 04	ОФ КТ 05	ОФ КТ 06	ОФ КТ 07	ОФ КТ 08	ОФ КТ 09	ОФ КТ 10	ОФ КТ 11	ОФ КТ 12	ОФ КТ 13	ОФ КТ 14	ОФ КТ 15	ОФ КТ 16	ОФ КТ 17	ОФ КТ 18	ОФ КТ 19	ОФ КТ 20	ОФ КТ 21	ОФ КТ 22	ОФ КТ 23	
ПРН 01.			++										+																					
ПРН 02.		++	+	++																														
ПРН 03.					+			+					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						
ПРН 04.	+		+	+							+	+	+																					
ПРН 05	+		+	+																														
ПРН 06.		+			+	+		+	+	+																								
ПРН 07.											+	+	+				+		+	+	+	+	+	+							+	+		
ПРН 08.								+								+	+															+	+	
ПРН 09.															+	+		+								+	+			+	+			
ПРН 10.	+				+						+	+	+				+						+										+	
ПРН 11.						+									+	+								+				+						
ПРН 12	+		+	+					+				+				+																	+
ПРН 13.								+					+						+	+	+	+	+							+		+		
ПРН 14.				+			+						+														+	+						+
ПРН 15.														+																+	+			+
ПРН 16.							+																	+			+	+	+					