

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

“ПУБЛІЧНЕ БОГОСЛОВ'Я”

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

**В Культура, мистецтво та
гуманітарні науки**

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В8 - Богослов'я

СХВАЛЕНО

*Комісією Вченої ради
з інтеграції навчання та
досліджень
протокол № __ від (__ __ 20__ р.)*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол № __ від __ __ 20__ р.

Київ 2025

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Публічне богослов'я»:

Хромець Віталій Леонідович – гарант освітньої програми, професор кафедри богослов'я, докторант філософських наук, доцент – керівник проєктної групи;

Русин Іван Іванович, ректор, кандидат філософських наук;

Секісов Валерій Юрійович, декан факультету богослов'я та християнського служіння, кандидат філософських наук;

Говорун Сергій Миколайович – професор кафедри богослов'я, доктор філософських наук, старший дослідник.

Філоненко Олександр Семенович – професор кафедри богослов'я, доктор філософських наук, доцент.

**1. Профіль освітньої програми «Публічне богослов'я»,
підготовки доктора філософії В8 Богослов'я
у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська євангельська теологічна семінарія Факультет богослов'я та християнського служіння
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 Богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Публічне богослов'я Public Theology
Рівень програми	НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL –8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з богослов'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – Богослов'я
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна , вечірня), заочна, дистанційна, мережева форма - 240 кредитів. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців

Передумови	Наявність вищої освіти ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю В8 Богослов'я або інших спеціальностей за умови складання фахового іспиту.
Мова навчання	Українська та англійська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uets.edu.ua/
Мета освітньої програми	
Формування дослідників та експертів, здатних аналізувати та осмислювати роль релігії в суспільстві через призму публічної теології, служити академічній спільноті та суспільству, застосовуючи богословські знання до актуальних викликів сучасності.	
Характеристика програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: 1. Релігія як фактор публічного життя та суспільних трансформацій. 2. Взаємодія релігійних традицій з державою, громадянським суспільством, політичними системами. 3. Богословське осмислення соціальних, політичних, культурних та етичних проблем сучасності. 4. Роль церкви та релігійних спільнот у публічному просторі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі професійної діяльності або в процесі навчання, що

	передбачає застосування певних теорій і методів богословської науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної галузі становлять теоретичні та методологічні засади публічної теології як наукової дисципліни; співвідношення богослов'я, релігієзнавства, соціології релігії та політології; концепції політичної теології та богослов'я громадянськості; соціальне вчення християнських церков. Методи, методики та технології: історико-богословський аналіз, компаративна методологія (порівняльне богослов'я), герменевтичний метод у дослідженні богословських текстів, соціологічні методи аналізу релігійних феноменів, дискурс-аналіз релігійної комунікації, міждисциплінарний підхід до дослідження релігії у публічному просторі.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з академічною та дослідницькою орієнтацією. Програма спрямована на формування компетентностей для проведення оригінальних наукових досліджень у сфері публічного богослов'я та здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.

Основний фокус освітньої програми та спеціальності	Програма фокусується на підготовці дослідників, здатних осмислювати та аналізувати роль релігії у сучасному суспільстві через призму публічної теології. Особлива увага приділяється: - Дослідженню взаємодії церкви, держави та громадянського суспільства - Аналізу релігійного фактора в політичних та соціальних процесах - Вивченню релігійної комунікації в публічному та медіа-просторі - Розвитку української публічної теології - Екуменічному діалогу та міжконфесійній взаємодії - Застосуванню богословських знань для осмислення актуальних викликів сучасності Ключові слова: публічна теологія, політична теологія, релігія та суспільство, церква і держава, богослов'я громадянськості, соціальна доктрина, релігійна комунікація, міжконфесійний діалог, українська богословська традиція
Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть обіймати первинні посади згідно з національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2460 – священнослужитель, пастор 2460 – капелан, місіонер 2460 – єпископ 3340 – асистент богослова 2310.2 – богослов (викладач закладу вищої освіти); 2351.2 – викладач (методи навчання) 3480 – служитель, диякон, регент, релігійний проповідник, євангеліст, благовісник, помічник капелана.

Подальше навчання	1. Здійснення наукових досліджень на рівні другого наукового ступеня доктора наук (НРК – 8 рівень), 2. Набуття додаткових професійних компетентностей через програми підвищення кваліфікації та систему післядипломної освіти; 3. Участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності, включаючи наукове дослідження, наукове стажування, викладацьку діяльність та мовну підготовку; 4. Участь в спільних освітніх і дослідницьких проектах, програмах, стажуваннях та тренінгах, як у межах України, так і на міжнародному рівні.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ключовими підходами в навчанні є студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через дослідження. Освітній процес базується на таких підходах: - Індивідуальний план наукової роботи аспіранта - Врахування наукових інтересів та дослідницької тематики - Гнучкість у виборі вибірових дисциплін Форми організації навчання: - Лекції та семінари - Наукові воркшопи та круглі столи - Індивідуальні консультації з науковим керівником - Самостійна робота та дослідження - Педагогічна та науково-дослідна практика - Участь у наукових конференціях Навчальний процес відбувається в таких формах: лекції, семінари, практикуми, самостійна робота з книгами, написання есе, рецензій, дослідницьких робіт та

	опрацювання навчальних матеріалів на платформі Moodle.
Оцінювання	Форми контролю: письмові й усні екзамени, заліки, дослідницькі роботи, есе, рецензії, презентації, проєктна робота, звіти по практиці, захист дисертації. Система оцінювання включає: Поточний контроль: - Усні презентації та доповіді - Письмові аналітичні роботи - Есе та рецензії на наукові публікації - Участь у дискусіях та семінарах Підсумковий контроль: - Екзамен (усні та письмові) - Заліки - Захист звітів з практики - Курсові роботи та наукові статті Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і за 100-бальною міжнародною шкалою ECTS.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності	ЗЗК 01. Здатність до володіння методологією наукового пізнання. ЗК 02. Здатність володіти на академічному рівні українською та іноземними мовами європейського простору, опрацьовувати фахову літературу і презентувати результати власного наукового дослідження. ЗК 03. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях. ЗК 04. Здатність реалізовувати сучасні експериментальні програми в галузі професійної освіти. ЗК 05. Здатність міжособистісної взаємодії та роботи в групі (команді), діалогічність, комунікативність, саморозвиток, самоосвіта та самореалізація. ЗК 06. Здатність здійснювати професійну підготовку майбутнього фахівця в умовах сталого розвитку. ЗК 07. Здатність дотримуватися етичних норм та професійної етики при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів, а також дотримуватися загальнолюдських цінностей та ставитися із повагою до національних та культурних традицій.
------------------------------------	---

Фахові компетентності спеціальності	СК 01. Здатність виявляти, проблематизувати, оформлювати та осмисляти тенденції сучасного богослов'я. СК 02. Здатність аналізувати та розуміти форми і види взаємодій між релігійними традиціями та суспільством в історичному та сучасному контексті. СК 03. Здатність розуміти і окреслювати усталені та нові богословські традиції та соціальні практики; здатність застосовувати богословські знання в професійному та суспільному житті відповідно до морально-етичних засад і принципів. СК 04. Здатність розуміти взаємодію між богословськими і релігійними традиціями та політичними системами. СК 05. Здатність розуміти взаємодії та взаємозв'язки історичного і соціокультурних контекстів з релігійними традиціями. СК 06. Здатність критично працювати із сакральною літературою. СК 07. Здатність аналізувати роль релігії у публічному просторі, медіа-середовищі та громадянському суспільстві. СК 08. Здатність здійснення всіх видів навчально-виховної роботи у вищому навчальному закладі. СК 09. Здатність розв'язувати комплексні проблеми богослов'я на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
--	--

Результати навчання

РН 1. Мати критичне розуміння сучасної богословської проблематики та методів її осмислення в навчанні та/або професійній діяльності й на межі предметних галузей.

РН 2. Застосовувати широке знання й глибоке розуміння богословських питань у міждисциплінарних дослідженнях.

РН 3. Відтворювати основні історичні та сучасні підходи контекстуального розуміння й застосування Святого Письма.

РН 4. Установлювати та співвідносити причинно-наслідковий зв'язок між богословськими моделями, системами, традиціями віри.

РН 5. Аналізувати й оцінювати основні етапи історії богословської традиції.

РН 6. Узагальнювати богословські знання на індивідуальному або суспільному рівні з урахуванням соціальних або етичних питань.

РН 7. Установлювати зв'язок і порівнювати результати досліджень різних богословських традицій.

РН 8. Опанувати й застосовувати різні загальні та спеціальні методи богословського дослідження.

РН 9. Мати здатність до зрозумілого й недвозначного донесення власних обґрунтованих висновків, знань і пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема до тих, які навчаються.

РН 10. Використовувати іноземні мови в професійній діяльності.

РН 11. Ухвалювати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів і прогнозування.

РН 12. Мати здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним і самостійним.

ПРН 1. Знати сучасні філософські концепції, наукові теорії та методології, необхідні для критичного осмислення проблем богослов'я.

ПРН 2. Знати методологію наукових досліджень у галузі богослов'я та суміжних дисциплін.

ПРН 3. Знати теоретичні засади публічної теології, її місце в системі богословських та соціально-гуманітарних наук.

ПРН 4. Знати основні напрями та школи сучасного богослов'я, в тому числі публічної та політичної теології.

ПРН 5. Знати специфіку взаємодії релігійних традицій з публічною сферою, державою, громадянським суспільством та медіа.

ПРН 6. Уміти застосовувати методи наукового дослідження для вирішення комплексних проблем у галузі богослов'я.

ПРН 7. Уміти критично аналізувати, оцінювати та синтезувати нові та комплексні ідеї в галузі публічного богослов'я.

ПРН 8. Уміти проводити оригінальні дослідження, що розширюють межі наукового знання в галузі богослов'я.

ПРН 9. Уміти досліджувати роль релігії у публічному просторі, аналізувати взаємодію церкви, держави та суспільства.

ПРН 10. Уміти застосовувати богословські знання для осмислення актуальних соціальних, політичних та культурних викликів.

ПРН 11. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань з богослов'я, із колегами, широкою науковою спільнотою та суспільством у цілому.

ПРН 12. Використовувати академічну українську та іноземну мови в професійній діяльності, дослідженнях та міжнародній академічній комунікації.

ПРН 13. Презентувати результати власних наукових досліджень в усній та письмовій формі на національному та міжнародному рівнях.

ПРН 14. Ініціювати та вести конструктивний діалог у міждисциплінарному та міжконфесійному середовищі.

ПРН 15. Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності при проведенні наукових досліджень.

ПРН 16. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та етики наукових досліджень.

ПРН 17. Планувати та реалізовувати власну траєкторію професійного розвитку та навчання впродовж життя.

ПРН 18. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті на засадах студентоцентрованого підходу.

ПРН 19. Нести соціальну відповідальність за результати своєї професійної та наукової діяльності.

ПРН 20. Сприяти розвитку богословської науки, освіти та публічного богословського дискурсу в Україні.³ Оцінити передбачуваний або непередбачуваний контекст чи ситуацію та продемонструвати вміння й застосування богословського аналізу та осмислення для розв'язання проблемного питання.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Для викладання й забезпечення навчального процесу залучаються працівники з науковими ступенями доктора філософії або доктора наук у галузі богослов'я, релігієзнавства, філософії або суміжних наук, а також служителі-практики. Освітній процес за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники, які: - Мають науковий ступінь доктора філософії або доктора наук у галузі богослов'я, релігієзнавства, філософії або суміжних наук - Мають досвід наукової та/або науково-педагогічної діяльності - Активно проводять наукові дослідження в галузі публічного богослов'я - Мають публікації у фахових виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз - Дотримуються принципів академічної доброчесності Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують викладання дисциплін, відповідає ліцензійним умовам і державним вимогам до акредитації зазначеної спеціальності. Підготовку фахівців здійснює кафедра Богослов'я..
Матеріально-технічне забезпечення	Задля реалізації освітньо-наукової програми забезпечено: - Навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою для забезпечення навчання офлайн та онлайн - Бібліотека з фондом літератури з богослов'я, релігієзнавства, філософії (понад 30 тисяч примірників) - Доступ до електронних баз даних та бібліотек (EBSCO, JSTOR, ProQuest тощо) - Комп'ютерні класи з доступом до мережі Internet - Місця для самостійної роботи здобувачів

	- Точки бездротового доступу до мережі Internet (Wi-Fi) - Читальний зал - Пункти харчування - Місця для відпочинку Студенти забезпечені всією соціально-побутовою інфраструктурою, а також кількістю місць у гуртожитках
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється завдяки: - Офіційному вебсайту https://uets.edu.ua/, який містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому, контакти - Бібліотеці УЄТС, фонд якої містить понад 30 тисячі примірників навчальної, наукової та іншої літератури - Електронній системі обліку наукових робіт «Кона» - Періодичним науковим виданням - Читальному залу, забезпеченому бездротовим доступом до мережі Internet Навчально-методичне забезпечення: - Робочі програми всіх дисциплін освітньої програми - Силабуси навчальних дисциплін - Методичні рекомендації для написання дисертації - Електронні освітні ресурси - Доступ до наукових періодичних видань - Бібліографічні бази даних
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна академічна мобільність реалізується у межах договорів між закладами освіти й семінаріями про співпрацю та взаємозарахування кредитів за умови відповідних внутрішньо нормативних документів УЄТС та відповідності набутих компетентностей.

	Перелік укладених угод станом на 2025 рік: 1. Одеська богословська семінарія. 2. Східноєвропейський інститут теології. 3.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність забезпечується в межах укладених договорів про співпрацю й можливості міжнародного стажування для студентів. Перелік партнерських навчальних закладів станом на 2025 рік: 1. Теологічна семінарія Асбері (Вілмор, Кентуккі США). 2. Школа богослов'я та лідерства (Осло, Норвегія). 3. Богословський інститут Святого Тривелія (Софія, Болгарія). 4. Євангельська Теологічна семінарія (Бішкек, Киргизстан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено, за умови знання здобувачем освіти української мови.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ			
ОЗК 01	Філософія науки	3	Екзамен
ОЗК 02	Іноземна мова	6	Екзамен
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ КОМПОНЕНТИ			
3.			
ОЗНК 03	Методи планування та обробки наукових досліджень / Методологія наукових досліджень у богослов'ї	3	Залік
ОЗНК 04	Наукометрія та науково-організаційна діяльність / Академічна доброчесність та етика наукових досліджень	3	Залік
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОФК05	Актуальні проблеми публічного богослов'я / Публічна теологія: теорія та методологія	6	Екзамен
ОФК06	Сучасне богослов'я громадянства / Релігія та громадянське суспільство	6	Екзамен
ОФК07	додати ОК		
ОФК08	Додати ОК		

ОФКП	1.1. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОФКП 09	Педагогічна практика / Викладацька практика у вищій школі	6	Захист
ОФКП 10	Науково-дослідна практика / Дослідницька практика	6	Захист
ОФКД	1.2. ЦИКЛ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОФКД 011	Підготовка дисертації	180	Захист
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	15	
ВЗК	2.1. ВИБІРКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ	6	
ВФК	2.2. ВИБІРКОВІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТИ	9	
ВОФК	2.2.1. ВИБІРКОВІ ОКРЕМІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТІВ		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

(потрібно додати структурно логічну-схему)

3. Наукова складова

3.1. Загальні положення

Наукова складова освітньо-наукової програми "Публічне богослов'я" спрямована на формування у здобувачів здатності проводити самостійні фундаментальні та прикладні наукові дослідження в галузі богослов'я, розробляти оригінальні наукові результати, що становлять вклад у теорію і практику публічної теології. Реалізація наукової складової здійснюється під керівництвом наукового керівника та передбачає систематичну роботу над дисертаційним дослідженням, активну апробацію результатів у фахових виданнях та участь у науково-практичних заходах.

Наукова робота здобувача організується на основі індивідуального плану, затвердженого на засіданні кафедри богослов'я та погодженого з науковим керівником. План конкретизує основні етапи виконання дисертаційного дослідження, форми апробації результатів, графік звітування та контрольні показники наукової активності.

3.2. Структура наукової підготовки за роками навчання

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
Перший рік	- Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження - Формування індивідуального плану роботи здобувача - Виконання дисертаційної роботи під керівництвом наукового керівника - Вивчення літературної бази дослідження та опанування	Затвердження теми та індивідуального плану на засіданні кафедри Звітування про виконання індивідуального плану двічі на рік на засіданні кафедри

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
	релевантною методологією - Підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації - Участь у науково-практичних конференціях (семінарах, вебінарах) з публікацією тез доповідей або статей	
Другий рік	- Виконання під керівництвом наукового керівника основних етапів дисертаційного дослідження - Розробка теоретико-методологічної основи дослідження - Апробація отриманих результатів у формі наукових статей - Підготовка та подання до друку не менше однієї публікації за темою дисертації у відповідності до чинних вимог до наукових праць - Активна участь у науково-практичних конференціях (семінарах, вебінарах) з публікацією	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік на засіданні кафедри

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
	тез доповідей	
Третій рік	- Виконання під керівництвом наукового керівника завершальних етапів дисертаційного дослідження - Аналіз та інтерпретація отриманих результатів у контексті сучасних знань про досліджувану проблему - Підготовка та подання до друку не менше двох публікацій за темою дисертації у відповідності до чинних вимог до наукових праць - Участь у науково-практичних конференціях (семінарах, вебінарах) з публікацією тез доповідей та апробацією основних результатів дослідження	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік на засіданні кафедри
Четвертий рік	- Завершення та повне оформлення дисертаційної роботи відповідно до вимог чинного законодавства та стандартів Семінарії - Підведення підсумків щодо	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік на засіданні кафедри Надання письмового висновку наукового керівника про наукову

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
	повноти висвітлення результатів дисертаційного дослідження у наукових публікаціях у відповідності до чинних вимог - Подання документів на попередню експертизу дисертації - Підготовка наукової доповіді та презентації для публічного захисту дисертації - Остаточне оформлення матеріалів для захисту	новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження

3.3. Вимоги до наукової активності

1. Індивідуальний план розвитку здобувача

Індивідуальний план розробляється на основі обраної теми дисертації та містить:

- Перелік дисциплін, що передбачені освітньо-науковою програмою, та графік їх вивчення
- План роботи над дисертацією з визначенням основних етапів та термінів
- Очікуваний обсяг та спрямованість наукових публікацій
- Планову участь у науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах)
- Усі інші форми наукової та освітньої роботи, що сприятимуть професійному розвитку здобувача

Індивідуальний план затверджується на засіданні кафедри богослов'я і формально погоджується науковим керівником та деканом факультету богослов'я та християнського служіння.

2. Публікаційна активність

Здобувачі зобов'язані забезпечити публікацію наукових результатів своїх досліджень у відповідності до визначених кількісних показників:

- 1-й рік: не менше 1 публікації за темою дисертації
- 2-й рік: не менше 1 публікації за темою дисертації
- 3-й рік: не менше 2 публікацій за темою дисертації
- 4-й рік: розповсюдження та популяризація завершених результатів дослідження

Публікації мають бути опубліковані у фахових рецензованих виданнях, включених до переліків МОН України або міжнародних базах даних (Scopus, Web of Science та ін.). При наявності обґрунтованих причин графік публікацій може бути скоригований за рішенням кафедри та погодженням наукового керівника.

3. Апробація результатів наукових досліджень

Здобувачі повинні щорічно брати участь у науково-практичних конференціях, семінарах, вебінарах та інших формах апробації наукових результатів з метою:

- Обговорення проміжних результатів дослідження з науковою спільнотою
- Отримання зворотного зв'язку від фахівців у відповідній галузі
- Розповсюдження наукових знань та популяризації отриманих результатів
- Інтеграції у науково-дослідницьку мережу закладів вищої освіти та наукових установ

Форми апробації можуть включати:

- Участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях з публікацією матеріалів
- Представлення результатів на засіданнях наукових семінарів та круглих столів
- Участь у вебінарах та онлайн-форумах
- Подання рукопису монографії або розділу колективної монографії
- Інші форми презентації результатів, одобрені науковим керівником та кафедрою

4. Регулярне звітування про наукову роботу

Здобувачі подають звіти про хід виконання індивідуального плану дважі на рік (як правило, у кінці

першого та другого семестрів) на засіданнях кафедри богослов'я. Звіт повинен включати:

- Описання вивченої літератури та методологічної бази дослідження
- Характеристику досягнутих результатів та обґрунтування їх наукової новизни
- Перелік опублікованих та прийнятих до публікації праць
- Участь у конференціях та інших науково-практичних заходах
- Проблеми та труднощі, з якими стикнувся здобувач, та запропоновані шляхи їх вирішення
- План роботи на наступний період

На засіданні кафедри здійснюється обговорення результатів роботи, ухвалюється рішення щодо відповідності роботи здобувача індивідуальному плану та вимогам програми. За необхідності пропонуються корективи до плану роботи та надаються рекомендації для покращення якості дослідження.

3.3. Роль наукового керівника

Науковий керівник здійснює безпосередню опіку над дисертаційним дослідженням здобувача та відповідає за:

- Обґрунтування теми дослідження та розробку робочого плану
- Систематичне консультування здобувача щодо методологічних та змістовних аспектів дослідження
- Контроль якості виконуваної роботи та відповідність її нормам академічної доброчесності
- Надання рекомендацій щодо структури дисертації, оформлення наукових текстів та презентації результатів
- Сприяння апробації результатів дослідження через публікації та участь у конференціях
- Підготовку письмового висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення дисертаційної роботи

Науковий керівник проводить з здобувачем регулярні консультації (не рідше одного разу на тиждень) та матеріально сприяє його науковій роботі, включаючи забезпечення доступу до фахової літератури, баз даних та інших наукових ресурсів.

4. Форма атестації

До підсумкової атестації допускаються особи, які успішно виконали всі вимоги навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Публічне богослов'я» зі спеціальності В8 «Богослов'я» і не мають академічної заборгованості.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з богослов'я здійснюється спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту (демонстрації) дисертації відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261.
---	--

Вимоги до дисертації	Дисертація доктора філософії – це спеціально підготовлена кваліфікаційна наукова праця, яка: - Містить наукові результати, одержані здобувачем особисто - Має внутрішню єдність і свідчить про особистий внесок автора в науку - Підготовлена здобувачем самостійно - Оприлюднена у вигляді наукових статей у фахових виданнях - Відповідає вимогам академічної доброчесності До захисту здобувач повинен мати мінімум 3 наукові публікації у фахових виданнях (з них не менше 2 – у виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз даних). Здобувач повинен апробувати результати
------------------------------------	--

	дисертаційного дослідження через доповіді на наукових конференціях (не менше 3). Дисертація має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі публічного богослов'я, що характеризується комплексністю й невизначеністю умов. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, його підрозділу або в репозитарії закладу вищої освіти.
--	--

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Публічне богослов'я» зі спеціальності В8 Богослов'я завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з богослов'я. Атестація випускників здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компонент и освітньої програми	Загальні компоненти				Фахові компоненти						
	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОЗК 4	ОФ К 1	ОФ К 2	ОФ К 3	ОФК 4	ОФ К 5	ОФК 6	ОФК 7
ЗК 1	+	+	+	+							
ЗК 2	+							+			+
ЗК 3		+			+	+		+	+		+
ЗК 4				+	+		+		+		
ЗК 5		+	+	+	+		+	+			+
ЗК 6	+				+			+		+	
ФК 1						+		+			+
ФК 2					+		+	+	+	+	+
ФК 3	+	+	+		+		+	+			
ФК 4		+			+			+			
ФК 5	+						+	+	+	+	+
ФК 6	+		+	+	+		+	+		+	+
ФК 7								+	+		
ФК 8	+		+		+			+	+	+	+
ФК 9	+		+		+						

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

Результати навчання	Загальні компоненти				Фахові компоненти						
	ОЗК 1	ОЗК 2	ОЗК 3	ОЗК 4	ОФК 1	ОФК 2	ОФК 3	ОФК 4	ОФК 5	ОФК 6	ОФК 7
РН 1	+				+			+			+
РН 2	+					+		+	+		+
РН 3						+		+	+		+
РН 4				+			+	+	+		+
РН 5							+	+	+		
РН 6				+	+		+	+			
РН 7	+						+	+	+		
РН 8	+							+			+
РН 9		+	+		+			+			
РН 10	+	+					+				
РН 11	+		+	+	+					+	
РН 12	+			+	+						
РН 13					+		+	+	+	+	