

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПУБЛІЧНЕ БОГОСЛОВ'Я»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В8 Богослов'я

СХВАЛЕНО

На об'єднаному засіданні
Комісії Вченої ради з інтеграції
навчання та дослідження
та кафедри богослов'я
протокол № 1 від 2 лютого 2026 р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
протокол № 7 від 25 лютого 2026 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказом ректора
від 2 березня 2026 р №49/ос/вр

Київ 2026

ПРЕАМБУЛА

Склад робочої групи освітньої програми «Публічне богослов'я»:

Хромець Віталій Леонідович — гарант освітньої програми, професор кафедри богослов'я, доктор філософських наук, доцент — керівник проєктної групи;

Русин Іван Іванович, ректор, кандидат філософських наук;

Секісов Валерій Юрійович, декан факультету богослов'я та християнського служіння, кандидат філософських наук;

Говорун Сергій Миколайович – професор кафедри богослов'я, доктор філософських наук, старший дослідник.

Філоненко Олександр Семенович – професор кафедри богослов'я, доктор філософських наук, доцент.

**1. Профіль освітньої програми «Публічне богослов'я»,
підготовки доктора філософії В8 Богослов'я
у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

Загальна характеристика

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Українська євангельська теологічна семінарія, кафедра богослов'я
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В8 Богослов'я
Офіційна назва освітньої програми	Публічне богослов'я Public Theology
Рівень програми	НРК — 8 рівень, FQ-ЕНЕА — третій цикл, QF-LLL — 8 рівень
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з богослов'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність – Богослов'я
Форми здобуття освіти, обсяг освітньої програми в кредитах ЄКТС та терміни навчання	Очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева форма — 240 кредитів. Термін навчання — 3 роки і 10 місяців.
Передумови	Наявність вищої освіти ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю В8 Богослов'я або інших спеціальностей за

	умови складання фахового іспиту.
Мова навчання	Українська або англійська.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://uets.edu.ua/
Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка здобувачів ступеня доктора філософії до здійснення самостійних оригінальних наукових досліджень у сфері публічного богослов'я, розв'язання комплексних проблем взаємодії релігії та суспільства, продукування нових науково обґрунтованих результатів та інтеграції богословського знання в академічний і публічний простір.	
Характеристика програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Релігія як чинник публічного життя та суспільних трансформацій. 2. Взаємодія релігійних традицій з державою, громадянським суспільством, політичними системами. 3. Богословське осмислення соціальних, політичних, культурних та етичних проблем сучасності. 4. Роль церкви та релігійних спільнот у публічному просторі. <p>Цілі навчання — підготовка здобувачів до здійснення самостійних оригінальних наукових досліджень у сфері публічного богослов'я, розв'язання комплексних наукових проблем у взаємодії релігії та суспільства, продукування нових теоретичних і методологічних підходів, а також формування здатності до академічної автономії, міждисциплінарної інтеграції та публічної наукової</p>

	<p>комунікації.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становлять теоретико-методологічні засади публічної теології як наукової дисципліни; осмислення її місця у системі гуманітарних наук; аналіз співвідношення богослов'я, релігієзнавства, соціології релігії та політології; концепції політичної теології, богослов'я громадянськості та суспільної відповідальності церкви; теорії взаємодії релігії та публічного простору в історичному й сучасному вимірі.</p> <p>Методи, методики та технології дослідження охоплюють історико-богословський аналіз, герменевтичні підходи до інтерпретації текстів, компаративну методологію (порівняльне богослов'я), дискурс-аналіз релігійної комунікації, соціологічні (якісні та кількісні) методи аналізу релігійних феноменів, а також міждисциплінарні підходи до вивчення релігії у публічному просторі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма з академічною та дослідницькою орієнтацією.</p> <p>Програма спрямована на формування компетентностей для проведення оригінальних наукових досліджень у сфері публічного богослов'я та здійснення науково-педагогічної діяльності у вищій освіті.</p>

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціальності</p>	<p>Програма фокусується на підготовці дослідників, здатних теоретично концептуалізувати, критично аналізувати та розробляти нові підходи до осмислення ролі релігії у сучасному суспільстві в межах публічної теології.</p> <p>Особлива увага приділяється:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дослідженню та теоретизації взаємодії церкви, держави й громадянського суспільства; • аналізу та інтерпретації релігійного фактора у політичних і соціокультурних процесах; • вивченню та моделюванню релігійної комунікації в публічному та медійному просторі; • формуванню концептуальних засад української публічної теології; • розвитку екуменічного та міжконфесійного діалогу в суспільному контексті; • розробці богословських підходів до осмислення актуальних соціальних, політичних та культурних викликів сучасності. <p>Ключові слова: публічна теологія, політична теологія, релігія та публічний простір, церква і держава, богослов'я громадянськості, соціальна доктрина християнських церков, релігійна комунікація, міжконфесійний діалог, українська богословська традиція.</p>
--	--

Придатність випускників до працевлаштування й подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники освітньо-наукової програми «Публічне богослов'я» можуть здійснювати професійну діяльність у сфері вищої освіти, науки, аналітичної та експертної діяльності, а також у сфері державно-конфесійних та суспільно-релігійних відносин.

Відповідно до Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 випускники можуть обіймати посади:

У сфері вищої освіти та науки:

- 2310 – Викладачі закладів вищої освіти
- 2310.2 – Богослов (викладач закладу вищої освіти)
- 2310.1 – Наукові співробітники (за відповідністю профілю діяльності)
- 2351.2 – Викладач (методи навчання)

У сфері державного управління та експертно-аналітичної діяльності:

- 2419.3 – Професіонали державної служби (за умови відповідності вимогам законодавства)

Випускники також можуть здійснювати:

- науково-дослідну діяльність у закладах вищої освіти та наукових установах;
- експертно-аналітичну діяльність у сфері взаємодії релігії та суспільства;
- консультативну діяльність з питань державно-конфесійних відносин, релігійної комунікації та публічної політики;
- науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

<p>Подальше навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продовження наукової кар'єри з можливістю здобуття другого наукового ступеня доктора наук (НРК – 9 рівень). 2. Участь у постдокторських дослідницьких програмах, міжнародних грантових проєктах та наукових мережах. 3. Набуття додаткових фахових і міждисциплінарних компетентностей через програми підвищення кваліфікації та систему післядипломної освіти. 4. Участь у програмах національної та міжнародної академічної мобільності, включно з проведенням наукових досліджень, стажуванням, викладацькою діяльністю та мовною підготовкою. 5. Реалізація спільних освітніх і дослідницьких проєктів, стажувань і тренінгів в Україні та за кордоном.
<p>Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Ключовими підходами в організації освітнього процесу є студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтований підхід та навчання через дослідження (research-based learning), що забезпечує інтеграцію освітньої та наукової складових підготовки.</p> <p>Освітній процес передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реалізацію індивідуального плану наукової роботи здобувача; • врахування індивідуальних наукових інтересів та дослідницької тематики; • академічну свободу у формуванні освітньої траєкторії та виборі вибіркових дисциплін; • постійну інтеграцію результатів наукових досліджень у навчальний процес.

	<p>Форми організації навчання включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекційні та семінарські заняття; • наукові семінари, воркшопи, круглі столи; • індивідуальні консультації з науковим керівником; • самостійну дослідницьку роботу; • педагогічну та науково-дослідну практику; • участь у наукових конференціях та публічних академічних заходах. <p>Навчальний процес відбувається в таких формах: лекції, семінари, практикуми, самостійна робота з книгами, написання есе, рецензій, дослідницьких робіт та опрацювання навчальних матеріалів на платформі Moodle.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до принципів об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності та відповідності програмним результатам навчання.</p> <p>Форми контролю включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письмові та усні екзамени; • заліки; • аналітичні та дослідницькі роботи; • презентації та проєктні завдання; • звіти з практики; • публікації наукових статей; • попередній та публічний захист дисертації. <p>Система оцінювання передбачає поточний та підсумковий контроль результатів навчання. Поточний контроль охоплює усні доповіді, аналітичні роботи, рецензії на наукові публікації та участь у наукових дискусіях.</p>

	<p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів, заліків, захисту практик та представлення результатів дисертаційного дослідження.</p> <p>Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та за 100-бальною шкалою ECTS.</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові наукові ідеї та розв'язувати комплексні проблеми у сфері богослов'я, що передбачає глибоке переосмислення наявних концепцій і створення нових цілісних знань у галузі публічного богослов'я; застосовувати сучасні методології наукового дослідження, здійснювати самостійні оригінальні дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність здійснювати самостійні оригінальні наукові дослідження із застосуванням сучасних теоретичних і методологічних підходів.</p> <p>ЗК 02. Здатність здійснювати академічну та наукову комунікацію українською та іноземними мовами на національному й міжнародному рівнях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до академічної автономії, критичного мислення та генерування нових науково обґрунтованих ідей.</p> <p>ЗК 04. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності, дослідницької етики та відповідальності у науковій діяльності.</p>

**Фахові
компетентності
спеціальності**

СК 01. Здатність проблематизувати, теоретично осмислювати та концептуалізувати сучасні тенденції розвитку богослов'я в контексті суспільних трансформацій.

СК 02. Здатність здійснювати комплексний міждисциплінарний аналіз форм і трансформацій взаємодії релігійних традицій із соціокультурними та політичними контекстами в історичному та сучасному вимірах.

СК 03. Здатність досліджувати та інтерпретувати трансформації богословських традицій, їх вплив на соціальні практики та публічний простір.

СК 04. Здатність здійснювати критичний герменевтичний аналіз богословських текстів і джерел з урахуванням їх історичного та соціокультурного контексту.

СК 05. Здатність аналізувати та теоретично осмислювати роль релігії у публічному просторі, громадянському суспільстві та політичних процесах.

СК 06. Здатність розв'язувати комплексні теоретичні й прикладні проблеми богослов'я на основі системного та міждисциплінарного наукового підходу.

СК 07. Здатність досліджувати, моделювати та розробляти концепції публічної богословської комунікації.

СК 08. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних методик викладання та дослідницького підходу.

Результати навчання

- ПРН 1. Проводити самостійні оригінальні наукові дослідження у сфері публічного богослов'я, що мають наукову новизну та розширюють межі знання.
- ПРН 2. Застосовувати сучасні теоретичні й методологічні підходи у дослідженнях з богослов'я та суміжних дисциплін.
- ПРН 3. Формулювати та розв'язувати комплексні теоретичні й практичні проблеми взаємодії релігії та суспільства.
- ПРН 4. Критично аналізувати, оцінювати та синтезувати складні богословські та міждисциплінарні концепції.
- ПРН 5. Здійснювати міждисциплінарний аналіз ролі релігії в публічному просторі та соціально-політичних процесах.
- ПРН 6. Презентувати результати наукових досліджень українською та іноземними мовами на національному й міжнародному рівнях.
- ПРН 7. Здійснювати академічну комунікацію з фахівцями та ширшою суспільною спільнотою.
- ПРН 8. Демонструвати академічну автономію, інноваційність та відповідальність у науковій діяльності.
- ПРН 9. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та дослідницької етики.
- ПРН 10. Здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти із застосуванням сучасних методик викладання.
- ПРН 11. Розробляти концептуальні підходи до осмислення сучасних соціальних, політичних і культурних процесів у межах публічного богослов'я.
- ПРН 12. Здійснювати критичний герменевтичний аналіз богословських текстів і джерел з урахуванням їх історичного та соціокультурного контексту.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Для викладання та забезпечення освітнього процесу залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора філософії або доктора наук у галузі богослов'я, релігієзнавства, філософії чи суміжних наук. До реалізації окремих освітніх компонентів можуть залучатися фахівці-практики, які мають релевантний професійний досвід у сфері публічної теології та суспільно-релігійної діяльності. Освітній процес за програмою забезпечують науково-педагогічні працівники, які:

- мають науковий ступінь та підтверджену фахову кваліфікацію відповідно до профілю дисципліни;
- мають досвід наукової та/або науково-педагогічної діяльності;
- здійснюють активну науково-дослідну діяльність у сфері публічного богослов'я або суміжних галузях;
- мають публікації у фахових виданнях, зокрема включених до міжнародних наукометричних баз даних;
- дотримуються принципів академічної доброчесності.

Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає ліцензійним умовам та державним вимогам до акредитації спеціальності В8 «Богослов'я». Підготовку здобувачів здійснює кафедра богослов'я.

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для реалізації освітньо-наукової програми забезпечено належну матеріально-технічну базу, що відповідає вимогам підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою для проведення занять в офлайн та онлайн форматах; • бібліотеку з фондом наукової літератури з богослов'я, релігієзнавства, філософії та суміжних дисциплін (понад 30 тисяч примірників); • доступ до міжнародних електронних баз даних та наукових бібліотек (EBSCO, JSTOR, ProQuest та ін.); • комп'ютерні класи та безперешкодний доступ до мережі Інтернет; • приміщення для самостійної роботи здобувачів та читальний зал; • бездротовий доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi) на території закладу. <p>Здобувачі забезпечені необхідною соціально-побутовою інфраструктурою, включно з можливістю проживання у гуртожитках.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • офіційний вебсайт закладу (https://uets.edu.ua/), що містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому та нормативні документи; • бібліотечний фонд та електронний каталог бібліотеки; • електронну систему обліку бібліотечних ресурсів «Коґа»; • доступ до наукових періодичних видань та електронних баз даних;

	<ul style="list-style-type: none"> • цифрові освітні платформи для організації навчального процесу. <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> • робочі програми всіх дисциплін освітньої програми; • методичні рекомендації щодо виконання дисертаційного дослідження; • електронні освітні ресурси; • доступ до наукових періодичних видань; • бібліографічні та наукометричні бази даних.
Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна академічна мобільність реалізується на підставі укладених договорів про співпрацю між закладами вищої освіти та семінаріями з можливістю взаємного зарахування кредитів відповідно до внутрішніх нормативних документів УЄТС та з урахуванням відповідності набутих результатів навчання.</p> <p>Перелік укладених угод станом на 2025 рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одеська богословська семінарія. 2. Східноєвропейський інститут теології.
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується на підставі укладених договорів про співпрацю із закордонними закладами вищої освіти та передбачає можливість навчання, наукового стажування, участі у спільних дослідницьких проєктах і взаємного зарахування результатів навчання.</p> <p>Перелік партнерських закладів станом на 2025 рік:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теологічна семінарія Есбері (Вілмор, Кентуккі, США). 2. Семфордський університет (США).

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів за освітньо-науковою програмою здійснюється за умови володіння українською або англійською мовою на рівні, достатньому для опанування освітніх компонентів та виконання наукового дослідження.
---	--

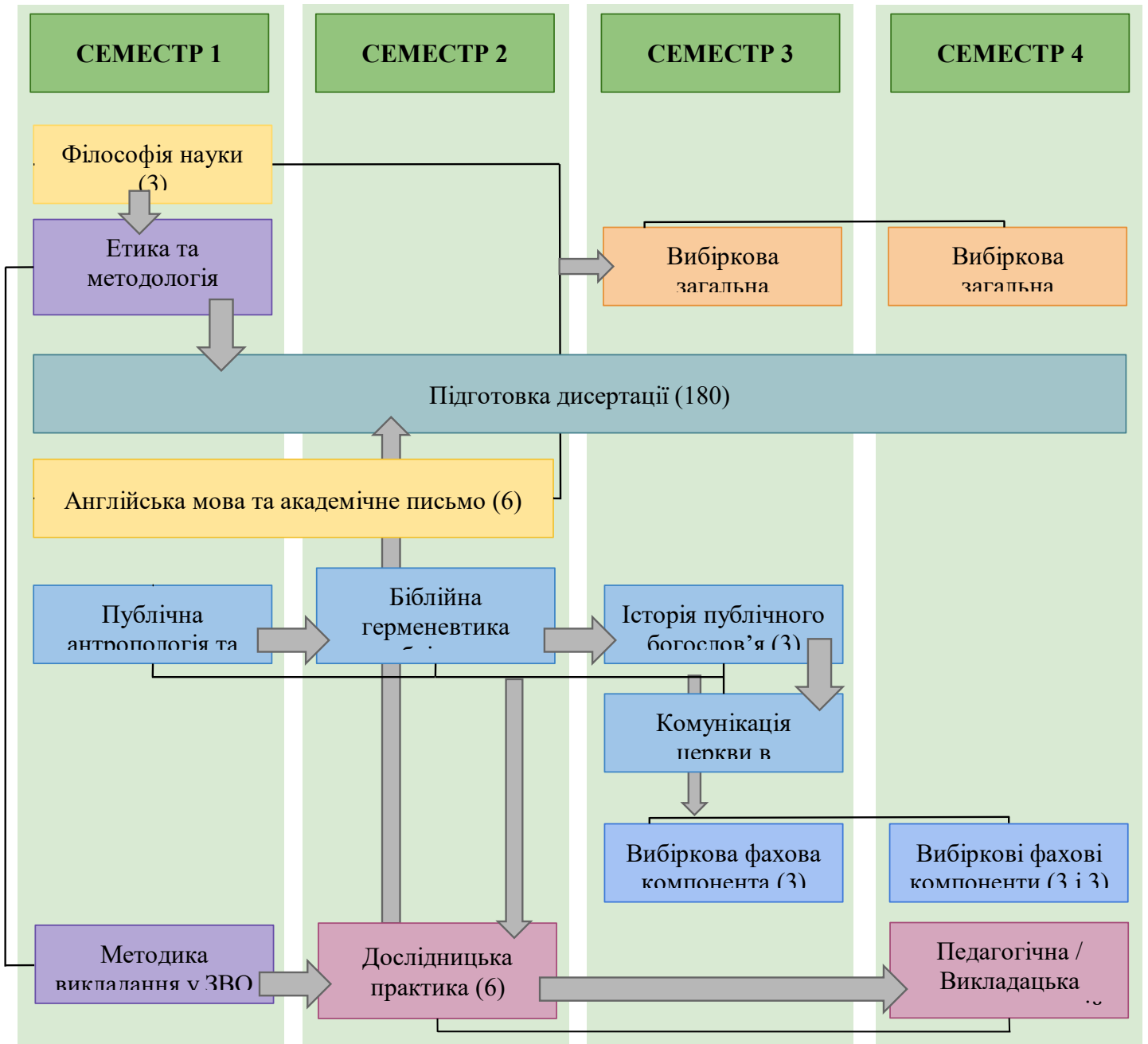
2. Перелік компонентів освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційно наукова робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ			
ОЗК 01	Філософія науки	3	Екзамен
ОЗК 02	Англійська мова та академічне письмо	6	Екзамен
2. ОБОВ'ЯЗКОВІ ЗАГАЛЬНОНАУКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОЗНК 03	Етика та методологія наукових досліджень	3	Залік
ОЗНК 04	Методика викладання у ЗВО	3	Залік
3. ОБОВ'ЯЗКОВІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОФК 05	Публічна антропологія та еклезіологія	6	Екзамен
ОФК 06	Біблійна герменевтика публічного дискурсу	6	Екзамен
ОФК 07	Історія публічного богослов'я	3	Екзамен
ОФК 08	Комунікація церкви в публічному просторі	3	Екзамен
ОФКП	4. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОФКП 09	Педагогічна практика / Викладацька практика у вищій школі	6	Захист
ОФКП 10	Науково-дослідна практика / Дослідницька практика	6	Захист

ОФКД	5. ЦИКЛ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПІДГОТОВКИ		
ОФКД 011	Кваліфікаційна робота	180	Захист
	6. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ	15	
ВЗК	6.1. ВИБІРКОВІ ЗАГАЛЬНІ КОМПОНЕНТИ	6	Заліки
ВФК	6.2. ВИБІРКОВІ ФАХОВІ КОМПОНЕНТИ	9	Заліки
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1. Перелік компонентів ОП

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Наукова складова частина

3.1. Загальні положення

Наукова складова освітньо-наукової програми «Публічне богослов'я» є ключовим елементом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та спрямована на здійснення самостійного оригінального наукового дослідження в галузі публічного богослов'я. Дисертаційне дослідження має передбачати отримання науково нових результатів, що мають теоретичне та практичне значення для розвитку богословської науки та осмислення взаємодії релігії і суспільства.

Реалізація наукової складової здійснюється під керівництвом наукового керівника та передбачає систематичну роботу над дисертацією, публікацію результатів у фахових виданнях, їх апробацію на науково-практичних заходах та інтеграцію здобувача у професійну наукову спільноту.

Наукова робота здобувача організовується відповідно до індивідуального плану наукової діяльності, який затверджується на засіданні кафедри богослов'я та погоджується з науковим керівником. Індивідуальний план визначає етапи виконання дисертаційного дослідження, форми апробації результатів, графік звітування та показники наукової активності.

3.2. Структура наукової підготовки за роками навчання

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
Перший рік	<ul style="list-style-type: none">• Вибір, обґрунтування та затвердження теми дисертаційного дослідження;• формування та затвердження індивідуального плану роботи здобувача;	Затвердження теми дисертаційного дослідження та індивідуального плану наукової роботи здобувача на засіданні

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
	<ul style="list-style-type: none"> • розробка концепції та структури дисертаційного дослідження; • опрацювання наукових джерел та формування теоретичної бази дослідження; • визначення та обґрунтування методології дослідження; • підготовка та подання до друку не менше однієї наукової публікації за темою дисертації; • участь у науково-практичних заходах з апробацією результатів; • підготовка рукопису першого розділу дисертації. 	<p>кафедри.</p> <p>Звітування здобувача про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік на засіданні кафедри.</p>
Другий рік	<ul style="list-style-type: none"> • Реалізація основного етапу дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника; • поглиблення та уточнення теоретико-методологічних засад дослідження; • отримання та первинна інтерпретація наукових результатів; • підготовка та подання до друку не менше двох наукових статей за темою дисертації відповідно до чинних вимог; 	<p>Звітування здобувача про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік на засіданні кафедри.</p>

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
	<ul style="list-style-type: none"> • апробація результатів дослідження на науково-практичних заходах; • підготовка рукопису другого розділу дисертації. 	
Третій рік	<ul style="list-style-type: none"> • Завершення основного етапу дисертаційного дослідження під керівництвом наукового керівника; • системний аналіз, узагальнення та інтерпретація отриманих результатів у контексті сучасних наукових підходів; • апробація основних результатів дослідження на науково-практичних заходах; • підготовка повного рукопису дисертаційного дослідження. 	Звітування здобувача про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік на засіданні кафедри.
Четвертий рік	<ul style="list-style-type: none"> • Завершення та оформлення дисертаційної роботи відповідно до вимог чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів Семінарії; • перевірка відповідності результатів дослідження встановленим публікаційним вимогам; • подання дисертації та супровідних 	Звітування здобувача про виконання індивідуального плану наукової роботи двічі на рік на засіданні кафедри. Надання письмового висновку наукового керівника про наукову

Рік підготовки	Основний зміст наукової роботи	Форма контролю
	<p>документів на попередню експертизу відповідно до встановленої процедури;</p> <ul style="list-style-type: none"> • підготовка наукової доповіді та презентаційних матеріалів для публічного захисту; • формування пакета документів для подання дисертації до захисту. 	<p>новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційного дослідження.</p>

3.3. Вимоги до наукової активності

3.3.1. Індивідуальний план наукової роботи здобувача

Індивідуальний план розробляється на основі обраної теми дисертації та містить:

- перелік дисциплін, що передбачені освітньо-науковою програмою, та графік їх вивчення;
- план роботи над дисертацією з визначенням основних етапів та термінів;
- очікуваний обсяг та спрямованість наукових публікацій;
- планову участь у науково-практичних заходах (конференціях, семінарах, вебінарах);
- усі інші форми наукової та освітньої роботи, що сприятимуть професійному розвитку здобувача.

Індивідуальний план затверджується на засіданні кафедри богослов'я і формально погоджується науковим керівником та деканом факультету богослов'я та християнського служіння.

3.3.2. Публікаційна активність

Здобувачі зобов'язані забезпечити публікацію наукових результатів своїх досліджень відповідно до визначених кількісних показників:

- 1-й рік: не менше 1 публікації за темою дисертації;
- 2-й рік: не менше 2 публікацій за темою дисертації;
- 3-й та 4-й рік: завершення публікаційного забезпечення результатів дослідження.

До захисту здобувач повинен мати не менше 3 наукових публікацій за темою дисертації.

Публікації мають бути опубліковані у фахових рецензованих виданнях, включених до переліку МОН України або міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science та ін.). За наявності обґрунтованих причин графік публікацій може бути скоригований рішенням кафедри за погодженням з науковим керівником.

3.3.3. Апробація результатів наукових досліджень

Здобувачі щорічно беруть участь у наукових конференціях, семінарах та інших формах апробації результатів дослідження з метою:

- обговорення проміжних результатів дослідження з науковою спільнотою;
- отримання фахового зворотного зв'язку від експертів у відповідній галузі;
- публічного представлення та поширення результатів дисертаційного дослідження;
- інтеграції здобувача у науково-дослідницькі мережі закладів вищої освіти та наукових установ.

Форми апробації можуть включати:

- участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях з публікацією матеріалів;
- представлення результатів на засіданнях наукових семінарів та круглих столів;
- участь у вебінарах та онлайн-форумах;
- подання рукопису монографії або розділу колективної монографії;
- інші форми презентації результатів, затверджені науковим керівником та кафедрою.

3.3.4. Регулярне звітування про наукову роботу

Здобувачі двічі на рік (у кінці кожного семестру) подають звіти про виконання індивідуального плану на засіданні кафедри богослов'я.

Звіт має містити:

- опис опрацьованої наукової літератури та методологічної бази дослідження;
- характеристику отриманих результатів і визначення їх наукової новизни;
- перелік опублікованих та прийнятих до друку наукових праць;
- інформацію про участь у конференціях та інших науково-практичних заходах;
- аналіз труднощів, що виникли в процесі дослідження, та шляхи їх подолання;
- план роботи на наступний звітний період.

За результатами обговорення кафедра ухвалює рішення щодо відповідності виконаної роботи індивідуальному плану та вимогам освітньо-наукової програми. За потреби можуть вноситися зміни до індивідуального плану та надаватися рекомендації щодо подальшого виконання дисертаційного дослідження.

4. Роль наукового керівника

Науковий керівник здійснює безпосередню опіку над дисертаційним дослідженням здобувача та відповідає за:

- погодження теми дисертаційного дослідження та участь у розробці індивідуального плану наукової роботи;
- консультування здобувача з методологічних, теоретичних і практичних аспектів дослідження;
- контроль якості виконання дисертаційної роботи та дотримання принципів академічної доброчесності;

- надання рекомендацій щодо структури дисертації, оформлення наукових текстів та представлення результатів;
- сприяння апробації результатів дослідження та їх публікації;
- підготовку письмового висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення дисертаційної роботи..

Науковий керівник здійснює регулярні консультації зі здобувачем відповідно до індивідуального плану наукової роботи та внутрішніх нормативних документів закладу.

5. Форма атестації

До підсумкової атестації допускаються здобувачі, які успішно виконали всі вимоги навчального плану освітньо-наукової програми «Публічне богослов'я» за спеціальністю В8 «Богослов'я» та не мають академічної заборгованості.

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності В8 «Богослов'я» здійснюється спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації відповідно до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261.</p>
<p>Вимоги до дисертації</p>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійною кваліфікаційною науковою працею, у якій розв'язано складну спеціалізовану наукову задачу або практичну проблему в галузі публічного богослов'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Дисертація повинна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • містити наукові результати, отримані здобувачем особисто; • мати внутрішню логічну єдність і свідчити про особистий внесок автора в розвиток науки;

- бути виконаною самостійно;
- відповідати принципам академічної доброчесності;
- не містити ознак академічного плагіату, фабрикації або фальсифікації.

Результати дисертаційного дослідження мають бути оприлюднені у формі наукових публікацій. До захисту здобувач повинен мати не менше трьох наукових публікацій у фахових рецензованих виданнях.

Апробація результатів дисертаційного дослідження здійснюється шляхом їх представлення на наукових конференціях, семінарах або інших наукових заходах (не менше трьох).

Дисертація підлягає оприлюдненню на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або в інституційному репозитарії відповідно до вимог чинного законодавства.

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Публічне богослов'я» зі спеціальності В8 «Богослов'я» завершується присудженням ступеня доктора філософії з богослов'я та видачею документа встановленого державного зразка. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Загальні компоненти				Фахові компоненти			
	ОЗК 01	ОЗК 02	ОЗНК 03	ОЗНК 04	ОФК 05	ОФК 06	ОФК 07	ОФК 08
ЗК 1	+		+		+	+		
ЗК 2		+						+
ЗК 3	+					+	+	
ЗК 4			+		+	+		
СК 1					+		+	
СК 2					+	+	+	+
СК 3					+		+	+
СК 4						+	+	
СК 5					+		+	+
СК 6					+	+	+	
СК 7					+			+
СК 8			+			+		

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньої програми

Результати навчання	Загальні компоненти				Фахові компоненти			
	ОЗК 01	ОЗК 02	ОЗНК 03	ОЗНК 04	ОФК 05	ОФК 06	ОФК 07	ОФК 08
ПРН 1	+		+		+	+		
ПРН 2			+		+	+		
ПРН 3					+	+	+	+
ПРН 4	+					+	+	
ПРН 5					+	+	+	+
ПРН 6		+						+
ПРН 7			+	+				
ПРН 8					+			+
ПРН 9					+	+	+	
ПРН 10					+	+	+	
ПРН 11			+	+		+		
ПРН 12					+		+	+