

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ**

**ПРОГРАМА ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТАЦІЙНОЇ СПІВБЕСІДИ
для вступу на навчання для здобуття освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Української євангельської теологічної
семінарії

протокол № 4 від 20 квітня 2026 р.



ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора

від 21 квітня 2026 року за № 1/нк

Київ 2026

ЗМІСТ

1. Загальні положення та регламент.....	3
2. Тематичні блоки та перелік питань до вступника.....	3
3. Система оцінювання.....	5
4. Критерії оцінювання та дескриптори.....	5

1. Загальні положення та регламент

- 1.1. Мета: співбесіда є доконкурсною процедурою, успішне проходження якої є обов'язковою умовою допуску вступника до участі у конкурсному відборі. Її метою є визначення духовного покликання, етичної зрілості та психологічної готовності вступника до опанування освітніх програм УЄТС і подальшої роботи в релігійному середовищі.
- 1.2. Комісія: склад комісії (не менше 3 осіб).
- 1.3. Фіксація: обов'язковий відеозапис.
- 1.4. Формат: дистанційний режим з обов'язковою ідентифікацією особи.
- 1.5. Тривалість опитування одного вступника становить 15 хвилин.
- 1.6. Програма професійно-орієнтаційної співбесіди є невіддільною частиною Правил прийому УЄТС 2026 року та забезпечує право закладу на відбір студентів, що поділяють місію та цінності засновників — Української євангельської церкви.
- 1.7. Результатом професійно-орієнтаційної співбесіди є рішення Приймальної комісії: «Допущено до конкурсного відбору» або «Не допущено до конкурсного відбору»

2. Тематичні блоки та перелік питань до вступника

- 2.1. Блок 1. Представлення та сфера діяльності
- Розкажіть про вашу професійну діяльність.
 - Чому ви вважаєте, що обрана програма (зі спеціальності «Богослов'я» чи «Психологія») відповідає вашому покликанню?
- 2.2. Блок 2. Мотивація до навчання та духовні потреби
- Що спонукало вас вирішити вступати саме зараз?
 - Які внутрішні зміни ви очікуєте побачити в собі після завершення навчання?
 - Як саме ви плануєте застосовувати отримані знання в практичному служінні?

2.3. Блок 3. Церковне життя та соціальний досвід

- Як за час вашого перебування в церкві змінювалася ваша роль у служінні?
- Як ваша церква підтримує вас у рішенні навчатися в УЄТС?
- Як зміни, спричинені війною, вплинули на ваше служіння та світогляд?

2.4. Блок 4. Богословська зрілість (для абітурієнтів усіх програм)

- Коротко сформулюйте суть Євангелія
- Яке місце посідає Святе Письмо у вашому щоденному житті?
- Як ви ставитеся до богословських відмінностей між християнськими конфесіями?

2.5. Блок 5. Психологічна стійкість та етична відповідність

- Як ви зазвичай справляєтеся зі стресом і критикою у служінні?
- Чи вмiєте ви розпізнавати власні межі та потребу у відпочинку (профілактика вигорання)?
- Чи відповідають ваші світоглядні настанови Статуту та Етичному кодексу УЄТС?

2.6. Блок 6. Організаційна та фінансова відповідальність

- Як ви плануєте поєднувати інтенсивне навчання із роботою та сім'єю?
- Чи ознайомлені ви з вартістю навчання та чи маєте план покриття фінансових витрат?

2.7. Блок 7. для третього (освітньо-наукового) рівня:

- Опишіть ваш досвід служіння, наставництва або викладання (у церковному чи освітньому контексті).
- Які дисципліни ви викладали? Як саме цей досвід сформував ваші богословські запитання й дослідницькі інтереси?
- Яке ключове питання, проблема або теза, що постала з вашого служіння чи викладацького досвіду, лежить в основі вашого

майбутнього дослідження в межах програми «Публічне богослов'я»?

- Як ви розумієте роль і покликання богослова у сучасному публічному просторі України, зокрема в умовах війни?
- Яке місце у цьому займає ваша особиста відповідальність і служіння?
- Як саме ваше майбутнє наукове дослідження може послужити розвитку церковної спільноти, освітнього середовища або ширшого суспільства, а також підвищити рівень богословської освіти у вашому закладі?
- Які ключові виклики ви бачите у сучасному церковному та богословському середовищі України?
- Як навчання на рівні доктора філософії допоможе вам ефективно відповідати на ці виклики у вашому служінні та академічній діяльності?

3. Система оцінювання

3.1. Оцінювання результатів співбесіди здійснюється за бінарною системою: «Допущено» або «Не допущено»

3.2. Рішення «Допущено» приймається, якщо вступник продемонстрував рівень готовності, що відповідає дескрипторам рівнів «Високий», «Добрий», «Задовільний» або «Мінімальний»

3.3. Рішення «Не допущено» приймається, якщо рівень вступника оцінено як «Незадовільний» (відповідно до Розділу 4 цієї Програми). Особи, які отримали результат «Не допущено», до участі в конкурсному відборі не допускаються незалежно від результатів НМТ або ЄВІ тощо.

3.4. Результати співбесіди фіксуються на засіданні екзаменаційної комісії відеозаписом та протоколом з передачею рішень до приймальної комісії.

3.5. У разі рівності конкурсних балів (до 0,001) між вступниками, які отримали статус «Допущено», перевага надається особі, яка за змістом

відповідей (відеозаписом) продемонструвала вищу богословську або психологічну зрілість або мотивацію (критерій розриву зв'язків).

4. Критерії оцінювання та дескриптори

Результат	Рівень готовності	Якісна характеристика
Допущено	Високий	Вступник демонструє знання основ віровчення, аргументує мотивацію, має волонтерський / служительський / викладацький досвід та поділяє цінності УЄТС
	Добрий	
	Задовільний	
	Мінімальний	
Недопущено	Незадовільний	Повна відсутність розуміння предметної області, пряма світоглядна невідповідність духовній місії УЄТС, відсутність досвіду служіння