

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ

Галузь знань — В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність — В8 Богослов'я

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для вступу на освітній ступінь «бакалавр»
на основі здобутого ступеня бакалавра (НРК 6)

«Затверджено»

Приймальною комісією УЄТС

Протокол № 6 від «29» травня 2026 р.

Введено в дію наказом ректора

№ 04/пк від «29» травня 2026 р.

Київ — 2026

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного випробування у формі співбесіди з англійської мови розроблена для осіб, які вступають на освітній ступінь «бакалавр» Української євангельської теологічної семінарії на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра (Національна рамка кваліфікацій, рівень 6).

Програма укладена відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2024 р. № 130, з урахуванням змін), Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, а також із урахуванням загальної характеристики НМТ 2024–2026 років. Рівень мовної підготовки, що перевіряється, відповідає B1–B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR).

1.1. Мета співбесіди

Мета співбесіди з англійської мови — визначити рівень комунікативної компетентності вступника в усному мовленні: перевірити його здатність розуміти автентичні тексти й усні повідомлення, правильно застосовувати граматичні структури та тематичну лексику, вести діалог на побутові та суспільні теми.

1.2. Завдання співбесіди

Під час співбесіди вступник повинен продемонструвати:

- розуміння усного мовлення та коротких автентичних текстів на рівні B1–B2;
- здатність відповідати на запитання, вести діалог і висловлювати думку англійською мовою;
- правильне вживання граматичних структур відповідно до програми ЗНО/НМТ;

- знання тематичної лексики за переліком тем НМТ;
- уміння читати та розуміти короткий текст і відповідати на запитання до нього.

1.3. Форма та порядок проведення

Співбесіда проводиться в очній формі індивідуально з кожним вступником. Для вступників із числа осіб, які мають право на вступ за результатами співбесіди (особи з тимчасово окупованих територій, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці тощо), формат проведення може бути дистанційним за окремим рішенням приймальної комісії.

Співбесіда відбувається у формі усного спілкування англійською мовою. На підготовку відповіді вступнику відводиться до 15 хвилин, тривалість відповіді — 10–15 хвилин. Загальна тривалість співбесіди не перевищує 30 хвилин.

Завдання для співбесіди оформлюються у вигляді білета, який містить: одне завдання на читання (короткий текст + 3–4 запитання до нього) та одне усне запитання або ситуаційне завдання (описати зображення, висловити думку на тему, взяти участь у діалозі).

Під час співбесіди вступнику не дозволяється користуватися словниками, перекладачами, підручниками, електронними пристроями та іншими допоміжними матеріалами.

1.4. Структура програми

Програма складається з таких частин:

- Пояснювальна записка.
- Зміст програми (лексичні теми та граматичний мінімум).
- Перелік орієнтовних завдань для співбесіди.
- Критерії оцінювання знань і вмінь вступників.
- Список рекомендованої літератури.

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Зміст програми охоплює лексичні теми та граматичний матеріал, визначені Програмою ЗНО/НМТ з англійської мови, та відповідає рівню B1–B2 CEFR.

2.1. Лексичні теми

Розділ 1. Особистість та суспільство

- Особиста інформація: ім'я, вік, сім'я, зовнішність, риси характеру.
- Родина та родинні стосунки: ролі та обов'язки членів сім'ї.
- Дружба та міжособистісне спілкування.
- Цінності, переконання, моральні орієнтири.

Розділ 2. Освіта та наука

- Система освіти в Україні та Великій Британії / США.
- Шкільне та університетське життя: предмети, розклад, оцінювання.
- Наукові відкриття та технологічний прогрес.
- Роль освіти у суспільстві.

Розділ 3. Робота та кар'єра

- Професії та спеціальності; вибір кар'єри.
- Пошук роботи: резюме, співбесіда.
- Умови праці; права та обов'язки працівника.

Розділ 4. Довкілля та екологія

- Проблеми навколишнього середовища: забруднення, зміна клімату.
- Збереження природи; відновлювані джерела енергії.
- Екологічно свідоме поведінка.

Розділ 5. Охорона здоров'я та спосіб життя

- Здоровий спосіб життя: харчування, спорт, сон.
- Шкідливі звички та їх наслідки.
- Медицина і здоров'я; відвідування лікаря.

Розділ 6. Культура, мистецтво та дозвілля

- Відомі митці, письменники, музиканти; культурні традиції.
- Кіно, театр, музика, образотворче мистецтво.
- Книги та читання; улюблені жанри.

- Хобі та захоплення.

Розділ 7. Подорожі та країнознавство

- Туризм: планування подорожі, транспорт, проживання.
- Визначні місця України, Великої Британії, США.
- Культурні відмінності та міжкультурне спілкування.

Розділ 8. Медіа та технології

- Інтернет, соціальні мережі та їх вплив на суспільство.
- Засоби масової інформації: преса, телебачення, радіо.
- Кібербезпека; цифрова грамотність.

Розділ 9. Суспільство та глобальні проблеми

- Права людини; толерантність і рівність.
- Волонтерство та соціальна відповідальність.
- Глобалізація; міжнародні організації.

2.2. Граматичний мінімум

Для успішного проходження співбесіди вступник повинен знати й уміти застосовувати такі граматичні структури:

Часи дієслова (Active Voice):

- Present Simple / Continuous / Perfect / Perfect Continuous.
- Past Simple / Continuous / Perfect / Perfect Continuous.
- Future Simple / Future Continuous / Future Perfect; конструкція *be going to*.

Passive Voice:

- Пасивний стан у часах Present / Past / Future Simple та Perfect.

Модальні дієслова:

- *can / could / may / might / must / have to / should / ought to / need / would*.
- Модальні дієслова з Perfect Infinitive (*should have done, might have been* тощо).

Умовні речення:

- Zero, First, Second, Third Conditionals та Mixed Conditionals.

Непряма мова:

- Reported Speech: твердження, запитання, накази.

- Узгодження часів при переказі.

Неособові форми дієслова:

- Infinitive (with / without to); Gerund; Participle I та II.
- Конструкції: I want you to do; I saw him doing; Having done... тощо.

Іменні та прийменникові конструкції:

- Артиклі (означений / неозначений / нульовий).
- Іменники: злічувані / незлічувані; однина / множина.
- Займенники: особові, присвійні, зворотні, відносні.
- Прикметники та прислівники: ступені порівняння.
- Прийменники місця, часу та способу дії.

Складне речення:

- Підрядні речення: відносні (defining / non-defining), обставинні, з'ясувальні.
- Сполучники та сполучникові слова: although, whereas, unless, provided that тощо.

3. ПЕРЕЛІК ОРІЄНТОВНИХ ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ

Кожному вступнику пропонується білет із двома завданнями: завданням на читання та усним завданням. Нижче подано орієнтовний перелік питань і завдань за темами програми.

3.1. Усні запитання за лексичними темами

Особистість та суспільство

- Describe yourself and your personality. What are your strengths and weaknesses?
- Talk about your family. What role does your family play in your life?
- What qualities do you value most in a friend?

Освіта та наука

- Describe the education system in Ukraine. What are its advantages and disadvantages?
- Why did you choose to study at a theological seminary?

- How have modern technologies changed the way people learn?

Робота та кар'єра

- What profession would you like to pursue? Why?
- What skills are important for the job you want?
- Have you ever had a job or done voluntary work? Describe your experience.

Довкілля та екологія

- What environmental problems concern you the most?
- What can individuals do to help protect the environment?
- Do you think renewable energy can replace fossil fuels? Why / why not?

Охорона здоров'я

- What does a healthy lifestyle mean to you?
- How do you stay healthy? Talk about your habits.
- What are the main health problems facing young people today?

Культура та дозвілля

- What do you do in your free time? Describe your hobbies.
- Do you prefer reading books or watching films? Explain your choice.
- Tell me about a cultural event or artwork that impressed you.

Подорожі та країнознавство

- Describe a place in Ukraine that you would recommend to a foreign visitor.
- Have you ever travelled abroad? Tell me about your experience.
- What do you think is the best way to learn about a foreign culture?

Медіа та технології

- How do you use the Internet in your daily life?
- What are the advantages and dangers of social media?
- Do you think traditional newspapers will disappear? Why / why not?

Суспільство та глобальні проблеми

- What global problems do you consider the most serious? Why?
- Have you ever done volunteer work? What do you think motivates people to volunteer?
- What does human rights mean to you? Give examples of human rights issues.

3.2. Зразки практичних завдань

Практичні завдання перевіряють уміння читати й розуміти текст та застосовувати граматичні знання.

Зразок 1 (завдання на читання з розумінням)

Read the text and answer the questions.

«Many young people today choose to study online rather than attend traditional universities. Online courses offer flexibility and often cost less. However, critics argue that students miss out on face-to-face interaction and the social experience of campus life.»

- What are the advantages of online education mentioned in the text?
- What disadvantages are mentioned?
- Do you personally prefer online or in-person learning? Give reasons.

Зразок 2 (граматичне завдання — вибір форми)

Choose the correct form and explain your choice:

- «By the time she arrives, we (will finish / will have finished) the meeting.»
- «He suggested (to go / going) to the conference together.»
- «If I (knew / had known) about the event, I would have attended.»

Зразок 3 (усне ситуаційне завдання)

You are talking to a foreign student who has just arrived in Ukraine. Ask them at least four questions to find out about their background, studies, and first impressions of Ukraine.

Зразок 4 (опис зображення)

Look at the picture and describe what you see. Answer the following: What is happening in the picture? What might the people be thinking or feeling? How does the image relate to the topic of environmental protection?

Зразок 5 (розгорнута відповідь на тему)

Speak for 2–3 minutes on the topic: «The role of technology in modern education.» Include both advantages and disadvantages and give your personal opinion.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Знання, уміння й навички вступників оцінюються за 200-бальною шкалою відповідно до Порядку прийому на навчання у 2026 році. Мінімальний прохідний бал — 100. Результат співбесіди оголошується вступнику в день її проведення.

При оцінюванні відповіді враховуються:

- розуміння прочитаного / почутого та повнота відповіді на запитання;
- правильність застосування граматичних структур;
- обсяг і точність вживання тематичної лексики;
- логічність, послідовність і зв'язність усного мовлення;
- фонетична коректність та інтонаційна виразність;
- здатність вести діалог, ініціювати та підтримувати розмову.

Рівень	Характеристика відповіді	200-бальна шкала	Висновок
Високий	Вступник вільно й точно відповідає на запитання; демонструє широкий словниковий запас; граматичні помилки поодинокі і не заважають розумінню; впевнено веде діалог; фонетична норма дотримана.	180–200	Рекомендовано до зарахування
Достатній	Вступник загалом правильно відповідає; словниковий запас достатній; допускає поодинокі граматичні та лексичні помилки; завдання на читання виконує переважно правильно.	150–179	Рекомендовано до зарахування

Рівень	Характеристика відповіді	200-бальна шкала	Висновок
Середній	Вступник відповідає частково; робить помітні граматичні та лексичні помилки; завдання на читання виконує з прогалинами; мовлення недостатньо зв'язне.	124–149	Рекомендовано до зарахування
Низький	Вступник демонструє уривчасті знання; відповідає переважно простими реченнями; граматичні помилки суттєво заважають розумінню.	100–123	Не рекомендовано
Незадовільний	Вступник не може відповісти на запитання та/або не виконує завдання на читання.	нижче 100	Не рекомендовано

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5.1. Нормативні документи

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами).
2. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, затверджений наказом МОН України від 12 жовтня 2024 року № 130.
3. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов (наказ МОН України від 26 червня 2018 р. № 696).
4. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти (CEFR). — Рада Європи, 2001 (оновлена редакція 2018 р.).
5. Загальна характеристика НМТ з англійської мови 2024–2026 рр. (testportal.gov.ua).

5.2. Підручники та посібники

1. Карпюк О. Д. Англійська мова: підручник для 10–11 кл. — актуальне видання.
2. Несвіт А. М. Англійська мова: підручник для 10–11 кл. — Київ: Генеза, актуальне видання.
3. Биков Т. та ін. Комплексна підготовка до НМТ з англійської мови. — актуальне видання.
4. Redman S. English Vocabulary in Use (Pre-intermediate and Intermediate). — Cambridge University Press.
5. Murphy R. English Grammar in Use (Intermediate). — Cambridge University Press.
6. Oxenden C., Latham-Koenig C. English File (Intermediate / Upper-Intermediate). — Oxford University Press.

5.3. Електронні ресурси

1. Тести НМТ/ЗНО онлайн з англійської мови. — Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/english/>
2. British Council — Learning English (рівні B1–B2). — Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org>

3. Cambridge English Test Preparation. — Режим доступу:
<https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/>
4. BBC Learning English — матеріали рівня B1–B2. — Режим доступу:
<https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
5. Всеукраїнська школа онлайн — відеоуроки з англійської мови. — Режим доступу: <https://lms.e-school.net.ua>