

**УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА**  
**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ**  
**УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ**

Галузь знань — В Культура, мистецтво та гуманітарні науки  
Спеціальність — В8 Богослов'я  
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**ПРОГРАМА**  
**ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ (СПІВБЕСІДИ)**  
**З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

*для вступу на освітній ступінь «бакалавр»  
на основі здобутого ступеня бакалавра (НРК 6)*

**«Затверджено»**

Приймальною комісією УЄТС  
Протокол № 6 від «29» травня 2026 р.  
Введено в дію наказом ректора  
№ 04/пк від «29» травня 2026 р.

**Київ — 2026**

## **1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програма вступного випробування у формі співбесіди з української мови розроблена для осіб, які вступають на освітній ступінь «бакалавр» Української євангельської теологічної семінарії на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) бакалавра, спеціаліста, магістра (Національна рамка кваліфікацій, рівень 6).

Програма укладена відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2024 р. № 130, з урахуванням змін), Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти (наказ МОН України від 26 червня 2018 р. № 696), а також з урахуванням загальної характеристики національного мультипредметного тесту (НМТ) 2024–2026 років.

### **1.1. Мета співбесіди**

Мета співбесіди з української мови — визначити рівень загальноосвітньої підготовки вступника, перевірити сформованість у нього мовної та комунікативної компетентностей, виявити здатність вступника до подальшого здобуття вищої освіти українською мовою.

### **1.2. Завдання співбесіди**

Під час співбесіди вступник повинен продемонструвати:

- знання основних понять і правил усіх розділів шкільного курсу української мови — фонетики, орфоєпії, лексикології, фразеології, будови слова й словотвору, морфології, синтаксису, стилістики;
- уміння застосовувати орфографічні та пунктуаційні норми української літературної мови;
- навички розпізнавання й аналізу мовних явищ у тексті;

- здатність послідовно, логічно та грамотно викладати власні думки в усній формі;
- розуміння функціональних стилів мовлення та доречного вибору мовних засобів.

### **1.3. Форма та порядок проведення**

Співбесіда проводиться в очній формі індивідуально з кожним вступником. Для вступників із числа осіб, які мають право на вступ за результатами співбесіди (особи з тимчасово окупованих територій, внутрішньо переміщені особи, військовослужбовці тощо), формат проведення може бути дистанційним за окремим рішенням приймальної комісії.

Співбесіда відбувається у формі усних запитань і відповідей. На підготовку відповіді вступнику відводиться до 20 хвилин, тривалість відповіді — 10–15 хвилин. Загальна тривалість співбесіди не перевищує 30 хвилин.

Завдання для співбесіди оформлюються у вигляді білета, який містить два запитання: одне теоретичне та одне практичне (виконання вправи на застосування мовних норм або аналіз короткого тексту).

Під час співбесіди вступнику не дозволяється користуватися підручниками, посібниками, довідниками, електронними пристроями, іншими допоміжними матеріалами.

### **1.4. Структура програми**

Програма складається із чотирьох частин:

1. Пояснювальна записка.
2. Зміст програми (тематичні розділи).
3. Перелік орієнтовних питань для співбесіди та зразки практичних завдань.
4. Критерії оцінювання знань і вмінь вступників.
5. Список рекомендованої літератури.

## **2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Зміст програми охоплює основні розділи курсу української мови, передбачені Програмою ЗНО/НМТ. У межах кожного розділу подано перелік ключових тем, з яких вступнику може бути поставлене запитання. Питома вага розділів узгоджена зі структурою тестових завдань НМТ 2022–2025 років.

### **Розділ 1. Фонетика. Графіка. Орфоепія**

- Звуки мови і звуки мовлення. Голосні та приголосні звуки.
- Приголосні тверді й м'які, дзвінки й глухі. Уподібнення приголосних.
- Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв.
- Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Складоподіл.
- Наголос. Наголошені й ненаголошені склади. Орфоепічні норми.
- Чергування голосних. Чергування приголосних.

### **Розділ 2. Орфографія**

- Правопис ненаголошених голосних [е], [и], [о] в коренях слів.
- Правила вживання м'якого знака та апострофа.
- Подвоєння та подовження приголосних.
- Спрощення в групах приголосних.
- Правопис префіксів і суфіксів.
- Правопис складних слів (разом, окремо, через дефіс).
- Написання слів іншомовного походження.
- Уживання великої літери.
- Правила переносу слів.

### **Розділ 3. Лексикологія. Фразеологія**

- Лексичне значення слова. Однозначні й багатозначні слова.
- Пряме й переносне значення слова. Тропи.
- Омоніми, синоніми, антоніми, пароніми.

- Лексика української мови за походженням: власне українська та запозичена.
- Лексика за сферою вживання: загальноживана, обмеженого вживання (терміни, професіоналізми, діалектизми, жаргонізми).
- Активна й пасивна лексика. Застарілі слова й неологізми.
- Фразеологізми. Джерела фразеології. Прислів'я, приказки, афоризми.

#### **Розділ 4. Будова слова. Словотвір**

- Морфемна будова слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення, основа.
- Спільнокореневі слова й форми того самого слова.
- Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ.
- Складноскорочені слова.

#### **Розділ 5. Морфологія**

##### **Іменник**

- Загальні та власні назви. Конкретні й абстрактні іменники. Збірні іменники.
- Рід, число, відмінок іменників. Відміни іменників.
- Особливості відмінювання іменників. Кличний відмінок.
- Правопис відмінкових закінчень іменників.

##### **Прикметник**

- Якісні, відносні, присвійні прикметники.
- Ступені порівняння якісних прикметників.
- Відмінювання прикметників. Тверда, м'яка, мішана групи.

##### **Числівник**

- Числівники кількісні (цілі, дробові, збірні) та порядкові.
- Відмінювання числівників. Сполучення числівників з іменниками.

##### **Займенник**

- Розряди займенників за значенням.

- Відмінювання займенників. Правопис займенників.

### **Дієслово**

- Неозначена форма (інфінітив). Особові форми. Безособові дієслова.
- Види дієслова (доконаний, недоконаний). Часи. Способи.
- Дієвідміни (I та II). Дієприкметник, дієприслівник.

### **Прислівник**

- Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників.
- Правопис прислівників (разом, окремо, через дефіс).

### **Службові частини мови**

- Прийменник. Сполучник. Частка. Їх правопис.
- Вигук. Звуконаслідувальні слова.

## **Розділ 6. Синтаксис і пунктуація**

- Словосполучення. Типи синтаксичного зв'язку (узгодження, керування, прилягання).
- Просте речення. Двоскладні та односкладні речення (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові, називні).
- Головні члени речення (підмет і присудок). Типи присудків.
- Другорядні члени речення (додаток, означення, обставина).
- Однорідні члени речення. Розділові знаки при них.
- Звертання. Вставні слова, словосполучення, речення. Їхнє виділення на письмі.
- Відокремлені члени речення (означення, прикладки, обставини, додатки).
- Складне речення. Складносурядне, складнопірядне, безсполучникове, з різними видами зв'язку.
- Пряма й непряма мова. Діалог. Цитата. Розділові знаки при прямій мові.

## **Розділ 7. Стилїстика. Культура мовлення**

- Функціональні стилі сучасної української літературної мови (науковий, офіційно-діловий, публіцистичний, художній, розмовний, конфесійний).

- Мовні засоби, характерні для кожного стилю.
- Літературна мова. Мовні норми (орфоепічні, лексичні, граматичні, орфографічні, пунктуаційні, стилістичні).
- Текст як продукт мовленнєвої діяльності. Тема, мікротема, основна думка тексту.
- Типи мовлення: розповідь, опис, роздум.
- Засоби міжфразового зв'язку в тексті.

### **3. ПЕРЕЛІК ОРІЄНТОВНИХ ПИТАНЬ ДЛЯ СПІВБЕСІДИ**

Кожному вступнику пропонується білет, який містить одне теоретичне запитання й одне практичне завдання. Нижче наведено орієнтовний перелік питань за розділами програми.

#### **3.1. Теоретичні питання**

##### **Фонетика. Орфоепія. Орфографія**

6. Голосні й приголосні звуки. Співвідношення звуків і букв.
7. Ненаголошені голосні [e], [и], [o] в коренях слів. Правила правопису.
8. Уживання м'якого знака. Правила та винятки.
9. Уживання апострофа. Правила та винятки.
10. Подвоєння й подовження приголосних. Випадки вживання.
11. Спрощення в групах приголосних. Правила та винятки.
12. Написання слів іншомовного походження. «Правило дев'ятки».
13. Уживання великої букви.

##### **Лексикологія. Фразеологія**

14. Лексичне значення слова. Пряме й переносне значення.
15. Омоніми, синоніми, антоніми, пароніми. Їх стилістична роль.
16. Лексика української мови за походженням. Запозичення.
17. Лексика обмеженого вживання: терміни, діалектизми, жаргонізми.

18. Фразеологізми. Джерела української фразеології.

### **Будова слова. Словотвір**

19. Морфемна будова слова. Поняття про корінь, префікс, суфікс, закінчення.

20. Способи словотворення в українській мові.

21. Правопис префіксів пре-, при-, прі-.

22. Правопис найуживаніших суфіксів.

### **Морфологія**

23. Іменник як частина мови. Лексико-граматичні розряди іменників.

24. Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень.

25. Кличний відмінок іменників. Правила творення та вживання.

26. Прикметник. Розряди прикметників за значенням.

27. Ступені порівняння якісних прикметників.

28. Числівник. Розряди числівників. Особливості відмінювання.

29. Займенник. Розряди займенників за значенням і граматичними ознаками.

30. Дієслово. Дієвідміни. Особові закінчення дієслів.

31. Види дієслова. Часи дієслова. Способи дієслова.

32. Дієприкметник. Активні й пасивні дієприкметники. Їх творення.

33. Дієприслівник. Творення дієприслівників доконаного й недоконаного виду.

34. Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння.

35. Правопис прислівників (разом, окремо, через дефіс).

36. Службові частини мови: прийменник, сполучник, частка.

### **Синтаксис. Пунктуація**

37. Словосполучення. Типи підрядного зв'язку.

38. Просте речення. Головні члени речення. Типи присудків.

39. Другорядні члени речення (додаток, означення, обставина).

40. Односкладні речення. Їх типи.

41. Однорідні члени речення. Розділові знаки при однорідних членах.
42. Звертання. Розділові знаки при звертаннях.
43. Вставні слова, словосполучення, речення. Виділення на письмі.
44. Відокремлені означення. Умови відокремлення.
45. Відокремлені обставини. Розділові знаки.
46. Складносурядне речення. Розділові знаки в ньому.
47. Складнопідрядне речення. Типи підрядних частин.
48. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки.
49. Пряма й непряма мова. Перетворення прямої мови на непряму.

### **Стилістика**

50. Функціональні стилі сучасної української літературної мови.
51. Особливості наукового стилю. Сфера використання.
52. Особливості офіційно-ділового стилю. Жанри.
53. Особливості публіцистичного стилю.
54. Особливості художнього стилю.
55. Конфесійний стиль української мови. Сфера використання.

### **3.2. Зразки практичних завдань**

Практичні завдання спрямовані на перевірку вмінь застосовувати теоретичні знання.

#### **Зразок 1 (фонетика, орфографія)**

Запишіть подані слова, поставте, де потрібно, апостроф або м'який знак.

Поясніть правопис: «бур..ян», «р..ясний», «п..ять», «комп..ютер», «дзв..якнути», «черв..як», «нап..ятися», «в..їзд».

#### **Зразок 2 (лексикологія)**

До поданих слів доберіть синоніми та антоніми. Поясніть відтінки значень: радіти, говорити, працювати, великий, швидко.

### **Зразок 3 (морфологія)**

Провідмініайте словосполучення «семеро студентів» у всіх відмінках. Поясніть особливості сполучення збірних числівників з іменниками.

### **Зразок 4 (синтаксис, пунктуація)**

Запишіть речення, розставте розділові знаки. Підкресліть граматичні основи, визначте тип речення:

*«Усі ми ті ж самі русини що й були під старим часом і коли б нас не було українців то Україна повна вже була б цілковито чужої сили» (І. Огієнко).*

### **Зразок 5 (стилістика)**

Прочитайте уривок тексту. Визначте функціональний стиль, обґрунтуйте свою відповідь, наведіть характерні мовні засоби.

## **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

Знання, уміння й навички вступників оцінюються за 200-бальною шкалою відповідно до Порядку прийому на навчання у 2026 році. Мінімальний прохідний бал — 100. Результат співбесіди оголошується вступнику в день її проведення.

При оцінюванні відповіді враховуються:

- повнота розкриття теоретичного питання;
- правильність виконання практичного завдання;
- точність застосування мовних норм (орфографічних, пунктуаційних, граматичних, орфоепічних);
- логічність, послідовність, аргументованість викладу;
- уміння наводити власні приклади;
- культура усного мовлення.

Рівень	Характеристика відповіді	200-бальна шкала	Висновок
<b>Високий</b>	Вступник у повному обсязі володіє теоретичним матеріалом усіх розділів програми; точно й вільно застосовує мовні норми; виконує практичне завдання без помилок; наводить власні приклади; чітко й логічно викладає думки; усне мовлення грамотне, виразне.	<b>180–200</b>	<i>Рекомендовано до зарахування</i>
<b>Достатній</b>	Вступник демонструє ґрунтовні знання основних розділів програми; в основному правильно виконує практичне завдання; допускає поодинокі несуттєві помилки, які виправляє після підказки; усне мовлення в цілому грамотне.	<b>150–179</b>	<i>Рекомендовано до зарахування</i>
<b>Середній</b>	Вступник володіє матеріалом програми частково; правильно відповідає лише на окремі частини теоретичного запитання; у практичному завданні допускає кілька істотних помилок; виклад	<b>124–149</b>	<i>Рекомендовано до зарахування</i>

<b>Рівень</b>	<b>Характеристика відповіді</b>	<b>200-бальна шкала</b>	<b>Висновок</b>
	непослідовний; мовлення зі стилістичними недоліками.		
<b>Низький</b>	Вступник демонструє поверхневі знання; не може дати самостійну відповідь без підказок; у практичному завданні допускає численні помилки; не вміє аналізувати мовні явища; усне мовлення з грубими порушеннями норм.	<b>100–123</b>	<i>Не рекомендовано</i>
<b>Незадовільний</b>	Вступник не володіє матеріалом програми; не може відповісти на теоретичне запитання; не виконує практичне завдання.	<b>нижче 100</b>	<i>Не рекомендовано</i>

## **5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **5.1. Нормативні документи**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами).
2. Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12 жовтня 2024 року № 130.
3. Програма зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України від 26 червня 2018 року № 696.

4. Український правопис (ред. 2019 р.). — Київ: Наук. думка, 2019.

## **5.2. Підручники та посібники**

1. Авраменко О. М. Українська мова. Комплексна підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання та національного мультипредметного тесту. — Київ: Грамота, 2024.
2. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Українська мова: підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту). — Київ: Освіта, 2024.
3. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. — Київ: Генеза, 2024.
4. Ющук І. П. Українська мова: підручник. — Київ: Либідь, 2018.
5. Пономарів О. Д. Сучасна українська мова. Стилїстика: підручник. — Київ: Либідь, 2017.
6. Зубков М. Г. Сучасне українське ділове мовлення. — Харків: Торсінг, 2017.
7. Караман С. О., Караман О. В. Українська мова: довідник школяра. — Київ: Літера ЛТД, 2023.

## **5.3. Електронні ресурси**

1. Український центр оцінювання якості освіти. — Режим доступу: <https://testportal.gov.ua>
2. Освіта.UA — портал з тестами НМТ/ЗНО. — Режим доступу: <https://zno.osvita.ua/ukrmova/>
3. Міністерство освіти і науки України. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua>
4. Всеукраїнська школа онлайн. — Режим доступу: <https://lms.e-school.net.ua>