

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ
ФАКУЛЬТЕТ «БОГОСЛОВ'Я ТА ХРИСТІЯНСЬКОГО СЛУЖІННЯ»**

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
«Науково-методичний колоквіум “Людина, Церква, суспільство”»**

СХВАЛЕНО

*Комісією з кадрового забезпечення
протокол № 8 від 10 грудня 2025 р.*

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою
протокол № 5 від 17 грудня 2025 р.*

ВВЕДЕНО В ДІЮ

*наказом Ректора
від 5 січня 2026 року за № 35/ос/вр*

Київ 2025

Розробник програми: Робоча група факультету Богослов'я та християнського служіння УЄТС, відповідальний: декан факультету Богослов'я та християнського служіння Секісов Валерій Юрійович, доктор богослов'я.

Кафедра/Підрозділ: Факультету Богослов'я та християнського служіння

Суб'єкт підвищення кваліфікації: Українська євангельська теологічна семінарія

Форма підвищення кваліфікації: очно-дистанційна

Обсяг програми: 6 ЄКТС (180 годин)

Строк виконання: 15.01.2026–19.01.2027

Місце проведення: м. Київ, вул. Квітки Цісик, 57

Джерело фінансування: за рахунок бюджету УЄТС

1. Мета програми

Удосконалення професійних, педагогічних і дослідницьких компетентностей науково-педагогічних працівників факультету богослов'я, зокрема у сфері:

- викладання богословських дисциплін у контексті сучасних суспільних викликів;
- інтеграції богослов'я з гуманітарними, соціальними та політичними науками, зокрема психологією;
- розвитку методичної рефлексії та викладацької майстерності;
- формування українського богословського дискурсу, чутливого до історичного досвіду, культури та громадянського контексту.

2. Напрямок програми

Програма реалізується за такими взаємопов'язаними напрямками:

- методика викладання богословських дисциплін у вищій освіті;
- публічне, політичне та соціальне богослов'я;
- біблійстика та герменевтика в сучасному контексті;
- богословська антропологія та етика;
- історія церкви та богослов'я в контексті держави й суспільства.

3. Перелік компетентностей

За результатами програми учасники вдосконалюватимуть / набуватимуть такі компетентності:

Загальні:

- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;
- здатність до критичного та системного мислення у богословському та міждисциплінарному аналізі;
- уміння інтегрувати сучасні педагогічні підходи у викладанні богословських дисциплін;
- здатність до академічної рефлексії та самооцінювання викладацької діяльності;

- навички професійної комунікації та академічного діалогу;
- здатність працювати з чутливими соціальними, історичними та політичними темами в освітньому процесі
- здатність діяти на основі етичних міркувань.

Фахові:

- здатність розробляти та оновлювати навчальні курси з богослов'я з урахуванням сучасного українського контексту;
- уміння застосовувати контекстуальну біблійну та богословську герменевтику;
- здатність інтегрувати публічне, політичне та соціальне богослов'я в навчальні дисципліни;
- навички викладання богословських тем, пов'язаних із пам'яттю, смертю, ідентичністю, громадянством, владою та насильством;
- здатність поєднувати богословські й богослужбові практики в навчальному процесі;
- уміння осмислювати історичний досвід церкви у світлі сучасних викликів.

4. Зміст програми

№	Тема/Модуль	Опис	Вид діяльності	Обсяг (години)	Строки виконання	Відповідальний
1	Заклади вищої духовної освіти між державним визнанням та церковною ідентичністю	Ознайомлення з історією та сучасним станом закладів вищої духовної освіти, з перспективи напруги державного визнання та церковної ідентичності	Семінар	3	27.01.2026	Хромець Віталій Леонідович, док. філос. наук, професор
2	Смерть як межа: від культурної танатології до богослов'я присутності	Тема досліджує смерть як антропологічну та екзистенційну межу людського буття, розглядаючи її	Семінар	3	24.02.2026	Міленіна Мілена Михайлівна, канд. філ. наук, доцент

№	Тема/Модуль	Опис	Вид діяльності	Обсяг (години)	Строки виконання	Відповідальний
		спершу в перспективі культурної танатології. У фокусі уваги перебуває те, як суспільства інтерпретують досвід втрати, скорботи та пам'яті, і яким чином ці інтерпретації формують ставлення до життя та його кінцевості. На цьому тлі розгортається богословська рефлексія, що переходить від опису культурних практик до осмислення смерті у світлі християнської традиції, де особливе значення набуває богослов'я присутності.				
3	Революція і Євангельські церкви України: використання Римлянам 13 в контексті Революції Гідності	Революція і Євангельські церкви України: використання Римлянам 13 в контексті Революції Гідності	Семінар	2	3.03.2026	Райчинець Федір Федорович
4	Українське суспільство в термінах постколоніального богослов'я	Тема розглядає українське суспільство крізь призму постколоніального богослов'я, аналізуючи історичний досвід імперського підпорядкування, формування ідентичності та роль християнських церков у процесах деколонізації, суспільної	Семінар	2	28.04.2026	О. Кирило Говорун

№	Тема/Модуль	Опис	Вид діяльності	Обсяг (години)	Строки виконання	Відповідальний
		солідарності й осмислення свободи.				
5	Теологія Девіда Бентлі Харта та її христологічні та антропологічні застосування	Теологія Девіда Бентлі Харта та її христологічні та антропологічні застосування (розширена дискусія на книгу The Light of Tabor: Toward a Monistic Christology)	Семінар	3	12.05.2026	Кондюк Денис Сергійович, Кучурян Данієл Васильович
6	Теологія переконань	Тема досліджує природу та роль переконань у християнській теології, зосереджуючись на тому, як богословські, моральні та світоглядні переконання формуються, обґрунтовуються і впливають на віру, особисту ідентичність та практику християнського життя.	Семінар	3	19.05.2026	Док., проф. Паруш Парушев
7	Сенси міст: богословський контекст	Тема досліджує місто як простір людського співжиття та культури у світлі богословської рефлексії, розглядаючи його символічні, соціальні й духовні значення, а також роль церкви у формуванні етики спільного життя, справедливості та відповідальності в міському середовищі.	Семінар	3	26.05.2026	Док. філос. наук Філоненко Олександр
8	Богослов'я цілісного	Тема досліджує богословські основи	Семінар	3	30.06.2026	Денис Сергійович

№	Тема/Модуль	Опис	Вид діяльності	Обсяг (години)	Строки виконання	Відповідальний
	поклоніння: богословські та богослужební акценти	цілісного християнського поклоніння, розглядаючи взаємозв'язок між богослов'ям, літургійною практикою та духовним життям громади. Особлива увага приділяється тому, як богословські переконання формують зміст і форму богослужіння, поєднуючи проповідь, молитву, музику та спільнотну участь у єдиному акті поклоніння.				Кондюк, Таціон Жанна.
9	Політична антропология в богослов'ї Дітріха Бонхеффера	Тема досліджує розуміння людини в богослов'ї Бонхеффера у контексті її суспільної та політичної відповідальності. Особлива увага приділяється його ідеям про людину як істоту, покликану до відповідального існування перед Богом і ближнім, а також ролі християнина в умовах несправедливих політичних структур і моральних викликів сучасного суспільства.	Семінар	3	29.09.2026	Павло Вікторович Шевчук, канд. філос. наук
10	Навики викладання богословських дисциплін: чи є місце для росту?	Тема присвячена аналізу педагогічних підходів і практик викладання богословських	Семінар	3	27.10.2026	Флюгрант Сергій Леонідович

№	Тема/Модуль	Опис	Вид діяльності	Обсяг (години)	Строки виконання	Відповідальний
		дисциплін у сучасній вищій освіті, зосереджуючись на можливостях професійного розвитку викладача, удосконаленні методів навчання та впровадженні студентоцентризованих і інтерактивних форм роботи. Особлива увага приділяється рефлексії викладацького досвіду та пошуку шляхів підвищення ефективності богословської освіти.				
11	Образ і подoba Божа в людині. Богословський та соціальний виміри.	Тема досліджує біблійне та богословське розуміння людини як носія образу і подоби Божої, зосереджуючись на антропологічних, етичних і соціальних наслідках цієї ідеї. Особлива увага приділяється тому, як концепція imago Dei формує уявлення про гідність людини, відповідальність, взаємини у суспільстві та підстави християнської соціальної етики.	Семінар	3	24.11.2026	Канд. філос. наук Таціон Радислав
12	Радянська держава, релігія і церква 1917-1929 роки	Тема присвячена аналізу політики ранньої радянської держави щодо релігії та церковних інституцій у період від революції 1917 року до кінця 1920-х	Семінар	3	15.12.2026	Канд. філос. наук Борноволоков Олег Володимирович

№	Тема/Модуль	Опис	Вид діяльності	Обсяг (години)	Строки виконання	Відповідальний
		років. Розглядаються ідеологічні засади антирелігійної політики, правові обмеження діяльності церков, кампанії секуляризації та реакція релігійних громад на нові політичні умови. Особлива увага приділяється взаємовідносинам між державою, суспільством і церквою в умовах формування радянської системи.				
13	На шляху до українського богослов'я громадянства	Тема присвячена осмисленню богословських підстав громадянської відповідальності та участі християн у суспільному житті України. Розглядається формування богослов'я громадянства в контексті історичного досвіду, суспільних трансформацій і сучасних викликів, а також роль церкви у підтримці гідності, свободи, солідарності та відповідального громадянського служіння.	Семінар	2	19.01.2027	Канд. філос. наук Секісов Валерій Юрійович

5. Очікувані результати навчання

За результатами проходження Програми підвищення кваліфікації учасники зможуть:

- розробляти, оновлювати та впроваджувати сучасні навчальні модулі з богословських дисциплін, орієнтовані на результати навчання та компетентнісний підхід;
- застосовувати інтерактивні та проблемно-орієнтовані методи викладання (дискусії, кейс-стаді, семінари, аналіз текстів і контекстів) у навчальному процесі;
- інтегрувати публічний, соціальний і політичний виміри богослов'я у викладання відповідних дисциплін;
- використовувати цифрові освітні інструменти та платформи для підтримки навчального процесу, зокрема в умовах змішаного або дистанційного навчання;
- адаптувати методи навчання та оцінювання до потреб інклюзивного освітнього середовища, дотримуючись принципів доступності й академічної доброчесності;
- здійснювати рефлексію власної викладацької практики та планувати подальший професійний розвиток.

6. Форма підсумкового контролю Підсумковий контроль результатів підвищення кваліфікації здійснюється у формах, що відповідають академічному профілю ЗВО та характеру Програми, зокрема:

- подання індивідуального навчального модуля / оновленого силабуса з богословської дисципліни;
- презентація результатів проходження Програми (методичного або аналітичного характеру) на засіданні відповідної кафедри;
- підготовка короткого рефлексивного звіту щодо впровадження отриманих знань і навичок у власну викладацьку діяльність.

7. Організаційні умови

- Програма розроблена відповідно до п. 2.9 Положення про підвищення кваліфікації УЄТС та п. 10 Постанови КМУ №800 від 21.08.2019 (із змінами).
- Програма затверджується Вченою радою УЄТС та оприлюднюється на вебсайті УЄТС із зазначенням строків (графіка) виконання.
- Відповідальність за організацію програми покладається на кафедру Богослов'я та Психології, а також відділ кадрів УЄТС.
- Документи, що підтверджують проходження програми, подаються до відділу кадрів для визнання Вченою радою.