

УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ЦЕРКВА
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ДУХОВНОЇ ОСВІТИ
УКРАЇНСЬКА ЄВАНГЕЛЬСЬКА ТЕОЛОГІЧНА СЕМІНАРІЯ

Галузь знань — В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність — В8 Богослов'я

Освітньо-наукова програма «Богослов'я трансформуючого лідерства»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА»

для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра

за спеціальністю В8 Богослов'я

(відповідає 6 рівню Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 041 Богослов'я першого (бакалаврського) рівня, наказ МОН № 1483 від 30.12.2021)

«Затверджено»

Приймальною комісією УЄТС

Протокол № 8 від «26» серпня 2026 р.

Введено в дію наказом ректора

№ 05/пк від «26» серпня 2026 р.

1. Пояснювальна записка

Програма співбесіди з дисципліни «Англійська мова» розроблена для вступників до Української євангельської теологічної семінарії за другим освітнім рівнем вищої освіти (магістр), у випадках, передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти.

Програма співбесіди створена з урахуванням вимог Програми Єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 28 березня 2019 року № 411.

Співбесіда з іноземної мови проводиться шляхом усної відповіді на запропоновані питання. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також лексичні та граматичні компетентності.

2. Вимоги до вступників і загальна характеристика складових співбесіди

Частина I. ГОВОРІННЯ (Speaking)

Мета – виявити рівень сформованості умінь монологічного та діалогічного мовлення, а також лексичних і граматичних компетентностей вступників разом із вмінням застосовувати їх у процесі усного мовлення.

Завдання спрямоване на перевірку:

- уміння логічно та послідовно висловлювати думки;
- здатності використовувати відповідну лексику та граматику;
- комунікативної доцільності висловлювання;
- мовленнєвої правильності та зв'язності.
- Кандидат уміє:
- будувати зв'язне висловлювання;
- аргументувати власну позицію;
- використовувати мовні засоби відповідно до ситуації спілкування;

- дотримуватися норм граматики та лексики.

Лексичний мінімум вступника становить близько 2500 лексичних одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики, визначених Програмою.

Під час проведення співбесіди абітурієнт повинен мати при собі документ, який посвідчує особу (паспорт, ID картку). Під час співбесіди не допускається використання ніяких додаткових джерел інформації.

3. Структура співбесіди з «англійська мова»

На співбесіді з дисципліни «Англійська мова» абітурієнту пропонується виконати два завдання на монологічне та одне завдання на діалогічне мовлення відповідно до заданої комунікативної ситуації.

Співбесіда проводиться протягом 20 хвилин у присутності голови та членів комісії. Голова екзаменаційної комісії здійснює керівництво і контроль за роботою комісії та засвідчує своїм підписом правильність усіх виставлених оцінок.

4. Зміст співбесіди з «англійська мова»

Блок завдань з англійської мови складається з однієї частини, а саме «Говоріння», яка передбачає виконання монологічного висловлювання та підтримання діалогічного мовлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації.

Вступнику пропонується три питання: одне питання з особистісної сфери, одне питання з публічної сфери та одне питання з освітньої сфери. Максимальна кількість балів за відповіді на питання з особистісної та публічної сфер становить 10 балів (по 5 балів за кожне питання). Максимальна кількість балів за відповідь на питання з освітньої сфери становить 10 балів. Загальна максимальна кількість балів — 20.

5. Перелік тем для співбесіди з «англійська мова»

I. Особистісна сфера

- Сім'я. Родинні стосунки. Біблійний погляд на шлюб.
- Покликання та бачення служіння.
- Служіння, дозвілля, відпочинок.
- Формування біблійного характеру лідера/служителя.
- Християнський спосіб життя та духовні дисципліни.

II. Публічна сфера

- Відповідь Церкви на виклики сучасності (мораль, етика).
- Вплив християнина на суспільство.
- Вплив християнства на культуру.
- Людина і довкілля: турбота про Боже творіння.
- Міжнародні християнські рухи.
- Місіонерська діяльність. Відомі місіонери.
- Соціальне служіння Церкви.
- Християнські свята, традиції та звичаї.
- Християнська література та книги.

III. Освітня сфера

- Важливість семінарської освіти.
- Мотивація навчатися в семінарії.
- Очікування від навчання в семінарії.
- Поєднання роботи, служіння і навчання.
- Важливість англійської мови для богослова.

6. Перелік орієнтовних питань

1. How does theological education fit into your plans for the next five years?
2. How would you describe your calling and vision for ministry?
3. Who has influenced your understanding of Christian leadership the most?
4. What qualities do you believe are essential for a Christian leader?
5. What does it mean to have a biblical character as a Christian leader?
6. What does the Bible teach about marriage and family relationships?
7. How can Christian faith influence relationships within a family?
8. What spiritual disciplines are important for your Christian life?
9. How do you maintain a balance between ministry, work, and family?
10. What role should rest and leisure play in the life of a Christian minister?
11. What are some of the most important challenges facing the Church today?
12. How should Christians respond to moral and ethical issues in society?

13. How can Christians influence society without losing their Christian identity?
14. What impact has Christianity had on culture and civilization?
15. What does it mean for Christians to care for God's creation?
16. What social problems should the Church be concerned about today?
17. What is the biblical foundation for social ministry of the Church?
18. How can the Church serve people who are suffering?
19. What is the purpose of Christian mission in the modern world?
20. Who is a missionary you admire, and what can you learn from him?
21. What are the biggest challenges facing Christian missions today?
22. How can Christians communicate the Gospel to people in different cultures?
23. What role do Christian traditions and holidays play in the life of the Church?
24. What book has significantly influenced your faith apart from the Bible?
25. Why is theological education important for Christian leaders?
26. Why do you want to study theology at a seminary?
27. What are your expectations from a master's degree in theology?
28. How will you combine your studies with your work, family, and ministry?
29. What do you think will be the most difficult part of studying at a seminary?
30. Why is English important for a theologian today?

7. Граматичний інвентар англійська мова

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви).

Означений і неозначений артикль. Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова.
Часо-видові форми. Модальні дієслова.
Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
Конструкції з дієслівними формами.
Прислівник
Розряди прислівників.
Ступені порівняння прислівників.
Прийменник
Типи прийменників.
Сполучники
Види сполучників. Речення
Прості речення. Складні речення. Безособові речення
Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

8. Критерії оцінювання співбесіди з «англійська мова»

Загальна максимальна кількість балів за виконання завдань з монологічного мовлення становить 10 балів (5 балів за кожне питання).

Критерії оцінювання монологічного мовлення:

- 5 балів Тему розкрито повністю та змістовно, відповідь логічна, структурована й послідовна. Мовлення характеризується високим рівнем плинності та зв'язності. Використовується різноманітний словниковий запас відповідно до тематики. Граматичні конструкції вживаються правильно, помилки відсутні.
- 4 бали Тему розкрито детально, логічно і структуровано. Використовується відповідна лексика. Допускаються незначні лексичні, граматичні та стилістичні помилки, які не ускладнюють розуміння.
- 3 бали Тему розкрито загалом, але не повністю. Виклад переважно логічний, однак можливі окремі порушення структури.

Використовується переважно лексика загального вжитку. Допускаються помилки (до 30%) лексичні, стилістичні і граматичні, які частково ускладнюють сприйняття.

- 2 бали Тему розкрито частково. Виклад недостатньо логічний і послідовний. Обмежений словниковий запас. Допускається значна кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок (до 50%), що ускладнюють розуміння.
- 1 бал Тему не розкрито. Висловлювання фрагментарне, нелогічне. Дуже обмежений словниковий запас. Переважають лексичні, граматичні та стилістичні помилки (понад 70%), що унеможливають розуміння змісту.

Загальна максимальна кількість балів за виконання завдань з діалогічного мовлення становить 10 балів (1 питання).

Критерії оцінювання діалогічного мовлення (бесіди):

- 10 балів Вступник вільно бере участь у діалозі, повно й логічно відповідає на запитання, доречно реагує на репліки співрозмовника та ставить уточнювальні запитання. Мовлення характеризується високим рівнем плинності та зв'язності. Використовується різноманітний словниковий запас відповідно до тематики. Граматичні конструкції вживаються правильно, помилки відсутні або незначні.
- 8 бали Вступник активно бере участь у діалозі, відповідає на запитання повно, логічно та по суті, належним чином реагує на репліки співрозмовника. Використовується відповідна до тематики лексика. Допускаються незначні лексичні, граматичні та стилістичні помилки, які не ускладнюють розуміння.
- 6 бали Вступник загалом підтримує діалог, але його відповіді не завжди повні. Реакція на репліки співрозмовника недостатньо швидка або

доречна. Використовується переважно лексика загального вжитку. Допускаються лексичні, граматичні та стилістичні помилки (до 30%), які частково ускладнюють сприйняття.

4 бали Вступник бере участь у діалозі лише частково. Відповіді короткі, недостатньо змістовні, іноді потребують уточнень з боку співрозмовника. Спостерігаються труднощі з підтриманням діалогу та формулюванням думок. Словниковий запас обмежений. Допускається значна кількість лексичних, граматичних і стилістичних помилок (до 50%), що ускладнюють розуміння.

2 бали

Вступник майже не здатний підтримувати діалог. Відповіді фрагментарні, нелогічні або недоречні. Вступник має значні труднощі з розумінням співрозмовника та формулюванням власних думок. Дуже обмежений словниковий запас. Переважають лексичні, граматичні та стилістичні помилки (понад 70%), що суттєво ускладнюють або унеможливлюють розуміння змісту.

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати на співбесіді за виконанні завдання – 20.

За Таблицею переведення балів результат буде переведено в рейтингову оцінку за шкалою 100–200 балів. Вступники, які набрали менше 120 балів, отримують оцінку «незадовільно» і до подальшої участі у конкурсному відборі не допускаються. Вступники, які набрали 120 і більше балів, допускаються до конкурсного відбору.

Таблиця переведення балів з англійської мови

Бал за завдання	Бал за шкалою 100-200
1	< 100 (не склав)
2	< 100 (не склав)
3	< 100 (не склав)
4	< 100 (не склав)
5	< 100 (не склав)
6	< 107 (не склав)
7	< 114 (не склав)
8	< 120 (не склав)
9	127
10	133
11	140
12	147
13	153
14	160
15	167
16	173
17	180
18	187
19	193
20	200

5. Порядок оцінювання підготовленості вступників

- Співбесіда проводиться в очному форматі оцінки фіксуються на LMS Moodle.
- Оцінювання здійснює фахова атестаційна комісія.
- Апеляції розглядаються згідно з Правилами прийому та Положенням про апеляційну комісію УЄТС.
- Мінімальний прохідний бал — **120**. Вступник, який набрав менше ніж 120 балів, вважається таким, що не склав фаховий іспит.

6. Забезпечення прозорості та відеофіксація іспиту

- З метою забезпечення академічної доброчесності, об'єктивності оцінювання та створення належних умов для процедури апеляції,

заклад вищої освіти забезпечує повний відеозапис процесу вступного випробування.

- Здійснюється відеозапис, що дозволяють ідентифікувати особу вступника та зафіксувати зміст його відповідей.
- Посилання на відеозапис оцінювання кожного вступника вноситься уповноваженою особою до ЄДЕБО впродовж трьох робочих днів після оприлюднення оцінок.
- Відеоматеріали та знеособлені письмові роботи зберігаються у відкритому доступі на офіційному вебсайті УЄТС (у вигляді активних інтернет-посилань) протягом одного року.
- Відеозаписи вступників, які мають статус учасників бойових дій або перебувають на тимчасово окупованій території, зберігаються в приймальній комісії без оприлюднення на сайті.

5. Рекомендована література та ресурси

1. ЗНО (ЄВІ) в магістратуру: англійська мова. URL: <https://zno.osvita.ua/master/english/>
2. ЄВІ з англійської мови 2026: структура іспиту та стратегії підготовки. URL: <https://grade.ua/our-blog/uk-how-to-hack-evi/>
3. Лексичний мінімум з англійської мови для підготовки до ЄВІ. 2026. 88 с.
4. Частник О. С., Лисицька О. П., Микитюк С. С., Мороз Т. Ю. ЄВІ з англійської мови: посібник для підготовки до вступу в магістратуру. Харків: Право, 2026. 274 с.
5. Focus on Exams UA. Pearson Education Ltd; Dinternal Education Publishing, 2020. 48 с.